## สาส์นจากอธิการบดี

บ่อยครั้งที่ "การพัฒนา" หรือ "ความเจริญ" ทำให้เราหลงเห็นภาพ ป่าคอนกรีตและศูนย์การค้าทันสมัย ผู้คนแต่งตัวเน้นการดึงดูดความสนใจจาก ผู้พบเห็น และไม่เห็นสาระของความเป็นอยู่ลักษณะช่วยเหลือเกื้อกูล สนับสนุนกันในชุมชนเดียวกันดังเช่นแต่ก่อนตามวิถีชีวิตไทย ความเป็นผู้มี การศึกษาในปัจจุบันดูจะหมายถึงความทันสมัยด้วยเทคโนโลยี ปรากฏการณ์ ลักษณะเดียวกันนี้กำลังเกิดขึ้นในวิถีชีวิตของชาวฟินแลนด์ดังที่สะท้อนใน



ส่วนหนึ่งของสุนทรพจน์ของ ศาสตราจารย์ Jouni Koski อธิการบดีมหาวิทยาลัย Laurea University of Applied Sciences ประเทศ Finland ที่กล่าวว่า "Our history and the conditions in which we live have definitely helped to create a sense of unity among Finnish people and built our feeling of togetherness. Especially the years after the Second World War were characterized by a strong sense of community, and helping others was considered self-evident. Communities were close-knit and people helped and supported each other whenever necessary. With industrialization and growing economic well-being, people started putting more emphasis on their own needs and preferences and this was partly at the expense of the community spirit. The fact that individuals now had better possibilities of improving their skills and competence was a positive development and with economic growth, more resources for self-fulfillment became available. However, there are two sides to every coin. There was less time for others, including friends and family members. Economic growth is often accompanied by urbanization and the concentration of the population in growth centre put a strain on family relationship."

การศึกษาและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (The 6th SKRU Conference: focus on education and culture for community development) เป็นชื่อบนฐานความเชื่อว่าการศึกษาช่วยให้บุคคลมีความรู้ ความฉลาดในการแก้ปัญหาและนำความสุขมาให้ ส่วนวัฒนธรรมให้นัยยะของการมีมโนภาพและตอบคำถาม ว่าการศึกษาและวัฒนธรรมช่วยให้ชุมชนของมนุษย์ผู้เจริญเพียงใดที่ไม่ตัดสินความน่านับถือกันที่เปลือกนอก มิเช่นนั้นคำสำคัญคือการศึกษา วัฒนธรรม และการพัฒนาท้องถิ่นจะเป็นคำที่ไม่เชื่อมโยงกัน แทนที่จะบูรณาการ กันได้อย่างสนิทสนมกลมกลืนสู่เป้าหมายการพัฒนาชุมชนดังที่เราตั้งใจ

John John

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร โสตถิพันธุ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงซลา