



การศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล
A Feasibility Study for Bachelor of Arts Program in
Public and Private Management, Songkhla Rajabhat University, Satun Campus

دنۇوت سۇررررررررر^{1*} ، نررررررررر² และ ธรرررررر³
Danuvat Suwanvong^{1*} , Nawit Ameage² and Thawatchai Sripornngam³

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความต้องการเข้าศึกษาต่อ ความต้องการใช้บุคลากรของผู้ใช้บัณฑิต วิเคราะห์จุดเน้นของหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตลอดจนสำรวจความพร้อมในการเปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขา การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล ผลการศึกษาพบว่า

(1) กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.6 หรือเทียบเท่า มีความ ต้องการ/สนใจศึกษาต่อ จำนวน 329 คน คิดเป็นร้อยละ 82.25 และมีความสนใจเลือกเรียนหากมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลาเปิดหลักสูตรดังกล่าว จำนวน 341 คน คิดเป็นร้อยละ 85.25 โดยเหตุผลที่ตัดสินใจเลือกเรียนของผู้มี ความสนใจเลือกเรียน พบว่า เนื่องจากใกล้บ้าน และเป็นหลักสูตรที่น่าสนใจ มีความโดดเด่น และตลาดงานมีความ ต้องการสูง

(2) กลุ่มตัวอย่างที่เป็นหัวหน้างานหรือผู้บังคับบัญชา ส่วนใหญ่มีความต้องการที่จะรับบัณฑิตที่จบสาขา ดังกล่าว และได้ระบุความต้องการใช้บุคลากรระดับปริญญาตรี สาขาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน ของ หน่วยงาน ซึ่งมีความต้องการในระดับปานกลาง (3-5 คน)

(3) กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักวิชาการ ส่วนใหญ่เห็นว่า ควรมีจุดเน้นของหลักสูตรที่สามารถผลิตบัณฑิต ที่มีความสามารถในเชิงปฏิบัติ โดยมีความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในการจัดการเรียน การสอน มีรายวิชาที่ทันสมัย ส่งเสริมความสามารถทางด้านภาษาให้แก่นักศึกษา เพื่อให้หลักสูตรเป็นที่ยอมรับใน ระดับสากล

(4) ความพร้อมในการเปิดสอนระดับปริญญาตรี พบว่า ด้านอาจารย์ผู้สอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยต้องเร่งดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

คำสำคัญ: การศึกษาความเป็นไปได้, หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต, การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน

¹ อาจารย์ประจำวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

² อาจารย์ประจำวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

³ อาจารย์ประจำวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

* Corresponding author, E-mail: d.suwanvong@hotmail.com



Abstract

This research aims to explore the Admission Requirements, The personnel demand of Graduates Users, Analyze focus of the Bachelor Degree, And explore the preparedness for opened teaching the Bachelor Degree of Public and Private Management, Songkhla Rajabhat University, Satun Campus. The results of the study revealed that

(1) A representative sample of Students who are studying in high school 6 or equivalent have interested in the study Admission of 329 people. (82.25 percent) And interested in studying if Songkhla Rajabhat University opened teaching the Bachelor Degree of Public and Private Management of 341 people. (85.25 percent) The reason for decision of interested in studying because close to home, The course is interest, outstanding, and the job market has a high demand.

(2) A representative sample of Head in the organization. Most want to Graduates this branch which demand moderate. (3-5 people)

(3) A representative sample of Scholar. Most of the opinion that should be highlighted of the course is to produce graduates who have the ability to practice. Have Cooperation with other agencies, Both government and the private sector in education management. Modern Courses. Support to ability for language skills to students in order to the courses It is recognized internationally.

(4) The preparedness for opened teaching the Bachelor Degree revealed that The lecturers and learning support.. Universities need to speed up the process as announced by the Commission on Higher Education.

Keyword: A Feasibility Study, Bachelor of Arts Program, Public and Private Management

บทนำ

องค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ถือเป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศ และหากการบริหารจัดการองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนไม่มีประสิทธิภาพ ก็จะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาสังคมของประเทศ และระบบเศรษฐกิจของประเทศโดยรวมด้วย อย่างไรก็ตาม ในประเทศไทยการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน ยังเป็นการมององค์กรทั้งสองประเภทอย่างแยกส่วน ทำให้ขาดการเชื่อมโยงความสัมพันธ์และความสำคัญขององค์กรทั้งสอง ทั้งที่ในเชิงปฏิบัติแล้วองค์กรทั้งสองต่างมีปฏิสัมพันธ์เชื่อมโยงการทำงานร่วมกันอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ แม้แต่ขนาดหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนส่วนใหญ่ในปัจจุบัน ก็ยังแยกออกเป็นสาขาวิชาการบริหารรัฐกิจกับสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ จึงทำให้บัณฑิตที่จบออกมาจากหลักสูตรทั้ง 2 มีความรู้ความเข้าใจเฉพาะศาสตร์ในสาขาวิชาที่ตนเรียน ขณะเดียวกันก็ขาดความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่ไม่ได้เรียน ทั้งที่ทั้ง 2 ศาสตร์ต่างมีความสัมพันธ์กันและช่วยให้การทำงานของบัณฑิตที่จะจบออกมามีคุณภาพมากขึ้นจากความรอบรู้และสามารถบูรณาการทั้งสองศาสตร์ได้ และทำให้เป็นบุคคลที่มีความทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม มีความรอบรู้ ทันสมัย สามารถบูรณาการความรู้ และใช้ทักษะที่ได้ศึกษามาช่วยขับเคลื่อนและพัฒนาภาครัฐและภาคเอกชนของประเทศไทยให้มีประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษาในหลักสูตรการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน ควรดำเนินการในลักษณะของการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยให้ความสำคัญด้านการบริหารรัฐกิจควบคู่ไปกับการบริหารธุรกิจ โดยให้ผู้เรียนได้มีความรู้และสามารถใช้หลักการจัดการทั้งด้านการบริหารรัฐกิจและการบริหารธุรกิจ หรือศาสตร์ทางสังคมอื่นๆ เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตทางการจัดการที่มีความทันสมัย ซึ่งน่าจะสอดคล้องกับด้านความต้องการของตลาดผู้ใช้



บัณฑิตที่คาดว่าจะมีความต้องการใช้บุคลากรที่มีความเข้าใจและสามารถบูรณาการความรู้ ทั้งด้านบริหารรัฐกิจและบริหารธุรกิจได้ มีความทันสมัย ซึ่งส่งผลต่อองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่มีระบบทำงานเชื่อมโยงกันตลอดเวลา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล โดยได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ.2552 เพื่อรองรับการพัฒนาจังหวัดให้สอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดชายแดนภาคใต้ และคณะรัฐมนตรีได้ลงมติรับทราบและเห็นชอบโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล กรอบวงเงินงบประมาณ (พ.ศ. 2554-2559) จำนวน 2,755.0715 ล้านบาท จากผลการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ 2/2554 เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2554 ซึ่งจะเป็นสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ภาคใต้ที่มีหน้าที่สำคัญในการผลิตกำลังคน เพื่อรองรับ ขยาย และกระจายโอกาสทางการศึกษา โดยเฉพาะในพื้นที่ภูมิศาสตร์จังหวัดสตูล ตามแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล พ.ศ. 2556-2559 (มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, 2555) ดังนั้น เพื่อตอบสนองต่อแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล พ.ศ. 2556-2559 แผนการพัฒนาระดับอุดมศึกษา และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2555) และความสำคัญเร่งด่วนต่อการผลิตกำลังคนที่มีความรู้ความเข้าใจภายใต้หลักสูตรสาขาวิชา จึงควรจัดทำหลักสูตรด้านการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน ที่มุ่งเน้นการบูรณาการศาสตร์ด้านการบริหารรัฐกิจและการบริหารธุรกิจ เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางการจัดการที่ทันสมัย และสามารถเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานได้จริง ทั้งในส่วนภาครัฐและภาคเอกชน ประกอบกับเมื่อพิจารณาด้านศักยภาพความพร้อมด้านอาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พบว่า สามารถรองรับการเปิดหลักสูตรการจัดการภาครัฐและภาคเอกชนได้ เนื่องจากมีอาจารย์ระดับวุฒิปริญญาเอกในสาขาการจัดการ ที่มาจากโครงการทุนระดับปริญญาเอกเพื่อการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา นอกจากนี้ หากเปิดหลักสูตรการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล ซึ่งได้ก่อสร้างอาคารเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกในระดับหนึ่งแล้ว ก็คาดว่าจะมีความพร้อมต่อการเปิดรับนักศึกษาเพื่อจัดการเรียนการสอนในสาขาดังกล่าวได้ ในปีการศึกษา 2561

ดังนั้น คณะผู้วิจัย จึงศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อให้ทราบถึงแนวโน้มความต้องการของผู้เรียน และความเป็นไปได้ในการเปิดสอนในสาขาวิชาดังกล่าว อันจะทำให้ได้ข้อมูลเชิงประจักษ์ รองรับต่อการเปิดหลักสูตร และนำไปสู่การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อสำรวจความต้องการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล
2. เพื่อสำรวจความต้องการใช้บุคลากรของผู้ใช้บัณฑิต สาขาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน
3. เพื่อศึกษาจุดเน้นของหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล ในการตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสร้างความแตกต่างจากสถาบันอื่น
4. เพื่อสำรวจความพร้อมในการเปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล

แนวคิด ทฤษฎี กรอบแนวคิด

การจัดการเรียนการสอนด้านการจัดการภาครัฐและภาคเอกชนในระดับปริญญาตรี พบว่า การจัดการเรียนการสอนด้านการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน ส่วนใหญ่เป็นการเปิดสอนในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ซึ่งมีจำนวนหลายมหาวิทยาลัย ส่วนระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยต่างๆ ยังแยกจัดการเรียนการสอนออกเป็น สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ และสาขาบริหารธุรกิจ อย่างไรก็ตาม พบว่ามี 2 สถาบัน ที่เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีใน



สาขาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน หรือใกล้เคียง ได้แก่ หลักสูตรการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน ของสถาบัน
รัชต์ภาคย์ (สถาบันรัชต์ภาคย์, 2557) และหลักสูตรการจัดการรัฐกิจและวิชาชีพ ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
(คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง, 2558)

อย่างไรก็ตาม ในการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรีนั้น ควรคำนึงถึงเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิ และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา โดยมีรายละเอียดสรุปได้ดังนี้

1. เกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. 2558 เพื่อให้เกิดการการผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาที่เหมาะสมกับพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลง
ไปอย่างรวดเร็ว โดยมีเจตนารมณ์ให้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 รองรับการบริหารจัดการ
หลักสูตรที่มีลักษณะที่แตกต่างตามจุดเน้นของสาขาวิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ ตอบสนองการผลิตบัณฑิตให้มี
คุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และ
เทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2558)

2. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (Thai
Qualifications Framework for Higher Education: TQF) เป็นกรอบที่แสดงระบบคุณวุฒิการศึกษา
ระดับอุดมศึกษาของประเทศ ประกอบด้วย (1) ระดับคุณวุฒิ และ (2) คุณภาพบัณฑิต (สำนักงานคณะกรรมการการ
อุดมศึกษา, 2552)

3. แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ซึ่งเป็นแนวทางเพื่อเป็นการ
เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดและเจตนารมณ์ของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา
ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับเป็นแนวทางการบริหารจัดการและพัฒนาหลักสูตร
ระดับอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2558)

4. การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามข้อกำหนดมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งเป็นข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ซึ่งกำหนดขึ้นเพื่อให้การจัด
การศึกษาสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีมีความเหมาะสมกับสังคมปัจจุบันและเพื่อความคล่องตัวในการจัดการศึกษา
มากขึ้นภายใต้เกณฑ์มาตรฐานในการจัดการศึกษา (มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, 2558)

อาชารินทร์ แป้นสุข (2557) ได้ศึกษาเรื่อง ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ณ มหาวิทยาลัยราช
ภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่
ต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรที่ต้องการศึกษาต่อ ณ วิทยาเขตสตูล ตามแผนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 5
อันดับแรก ได้แก่ อันดับ 1 หลักสูตรการจัดการท่องเที่ยว อันดับ 2 การจัดการสิ่งแวดล้อม อันดับ 3 การจัดการ
อันดับ 4 การสอนอุดมศึกษา และอันดับ 5 การสอนภาษาอังกฤษ

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ใช้แบบสอบถามในการดำเนินการวิจัย และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้
โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ใช้สถิติบรรยายพื้นฐาน ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ในส่วนของกรณีวิเคราะห์ข้อคำถาม
ปลายเปิด และการศึกษาความพร้อมในการเปิดหลักสูตร ใช้การพรรณนารายละเอียด

ส่วนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

1. นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.6 หรือเทียบเท่าที่กำลังศึกษาทั้งสถานศึกษาภาครัฐและ
ภาคเอกชน ซึ่งกำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.6 หรือเทียบเท่า โดยมีวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย
และเพื่อให้ได้ความน่าเชื่อถือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จึงเก็บตัวอย่าง จำนวน 400 คน ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์กำหนด
ขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Teddlie and Tashakkori (2009)

2. หัวหน้างานหรือผู้บังคับบัญชา ซึ่งเป็นผู้ใช้บัณฑิต สาขาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน ใน
หน่วยงานของภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งมีวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) โดยเก็บ
ตัวอย่างจำนวน 40 คน โดยมีหลักเกณฑ์ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างดังนี้



- 2.1 เป็นผู้บริหารที่มีความรับผิดชอบในงานด้านการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน
 - 2.2 เป็นผู้บริหารในหน่วยงานของภาครัฐและภาคเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานด้านการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน
 3. ผู้ทรงคุณวุฒิหรือนักวิชาการ ทางด้านสาขาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ในหน่วยงานของภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งมีวิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) จำนวน 12 คน โดยกำหนดเกณฑ์การเลือกกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้
 - 3.1 เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษผู้สอนในสาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน หรือสาขาที่เกี่ยวข้องในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน
- ทั้งนี้ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ทั้ง 3 กลุ่ม จะอยู่ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สถาบันการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน ในพื้นที่จำนวน 4 จังหวัด ได้แก่ สตูล ตรัง พัทลุง และสงขลา

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยเชิงสำรวจ ได้เก็บข้อมูลจากประชากร 3 กลุ่ม ได้แก่ นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.6 หรือเทียบเท่า ที่กำลังศึกษาทั้งสถานศึกษาภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งกำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.6 หรือเทียบเท่า จำนวน 400 คน กลุ่มหัวหน้างานหรือผู้บังคับบัญชา ซึ่งเป็นผู้ใช้บัณฑิต ในหน่วยงานของภาครัฐและภาคเอกชน จำนวน 40 คน และกลุ่มนักวิชาการทางด้านสาขาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง จำนวน 12 คน โดยใช้แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติการแจกแจงความถี่ และร้อยละ

กลุ่มตัวอย่างที่ทำการสำรวจเพื่อทำการวิจัยในครั้งนี้ เป็นผู้เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ซึ่งเป็นนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.6 หรือเทียบเท่า ที่กำลังศึกษาทั้งสถานศึกษาภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งกำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.6 หรือเทียบเท่า ในเขต 4 จังหวัดภาคใต้ ได้แก่ สตูล ตรัง พัทลุง และสงขลา จำนวน 400 คน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 287 คน คิดเป็นร้อยละ 71.75 อายุ 17-20 ปี จำนวน 400 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เรียนอยู่โปรแกรมศิลป-คณิต จำนวน 298 คน คิดเป็นร้อยละ 74.50 และอยู่ในสถานศึกษาซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในจังหวัดสตูล เป็นส่วนใหญ่ จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 42.75

ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นหัวหน้างานหรือผู้บังคับบัญชา ซึ่งเป็นผู้ใช้บัณฑิต ในหน่วยงานของภาครัฐและภาคเอกชน จำนวน 40 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 77.50 มีอายุมากกว่า 45 ปี ขึ้นไป จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 85.00 มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 82.50 สังกัดหน่วยงานราชการ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 52.50 ดำรงตำแหน่งผู้บริหารท้องถิ่น จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 47.50 และมีระยะเวลาดำรงตำแหน่ง 5 - 10 ปี เป็นส่วนใหญ่ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 55.00

สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักวิชาการทางด้านสาขาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง จำนวน 12 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 66.70 มีอายุ 36 - 45 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 66.70 วุฒิการศึกษาปริญญาเอก จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 83.35 สังกัดหน่วยงานราชการ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ดำรงตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 และมีระยะเวลาดำรงตำแหน่ง 5 - 10 ปี เป็นส่วนใหญ่ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 58.35

ความต้องการและความสนใจที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี หลักสูตรด้านการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.6 หรือเทียบเท่า ที่กำลังศึกษาทั้งสถานศึกษาภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งกำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.6 หรือเทียบเท่า พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการ/สนใจ จำนวน 329 คน คิดเป็นร้อยละ 82.25 โดยหากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล เปิดสอนหรือรับนักศึกษาเพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน กลุ่มตัวอย่างมีความสนใจเลือกเรียน จำนวน 341 คน คิดเป็นร้อยละ 85.25 สำหรับเหตุผลที่ตัดสินใจเลือกเรียนของผู้มีความสนใจเลือกเรียน พบว่า เพราะใกล้บ้าน จำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 53.37 รองลงมาคือ หลักสูตรน่าสนใจ



มีความโดดเด่น จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 32.85 และตลาดงานมีความต้องการสูง จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 13.78 ตามลำดับ ส่วนเหตุผลที่ตัดสินใจไม่เลือกเรียนของผู้ไม่มีความสนใจเลือกเรียน เพราะยังไม่ใช่หลักสูตรที่ชอบ และสนใจอย่างแท้จริง จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 59.32 รองลงมาคือ โกลบ้าน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 22.04 และตลาดงานมีความต้องการต่ำ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 18.64 ตามลำดับ

ความต้องการของหน่วยงานที่จะรับบัณฑิตที่จบสาขาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชนเข้าทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่เป็นหัวหน้างานหรือผู้บังคับบัญชาส่วนใหญ่มีความต้องการที่จะรับ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมา คือ ไม่แน่ใจ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 และได้ระบุความต้องการใช้บุคลากรระดับปริญญาตรี สาขาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน ของหน่วยงาน ซึ่งมีความต้องการในระดับปานกลาง (3-5 คน) จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 82.50 รองลงมาคือ มีความต้องการในระดับมาก (มากกว่า 5 คน) จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00 โดยผู้สำเร็จการศึกษาควรมีคุณสมบัติ ดังนี้ 1. มีความรู้ความสามารถด้านจริยธรรมทางการจัดการ 2. มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเชิงกลยุทธ์ 3. มีความสามารถติดต่อสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 4. มีความมีวินัย มีคุณธรรม และจริยธรรมในการทำงาน 5. มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ 6. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน 7. มีความรู้ความเข้าใจทั้งด้านการบริหารภาครัฐและด้านการบริหารภาคเอกชน 9. มีการทำงานแบบเชิงรุก ตื่นตัว 10. มีความทันสมัย มีความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีต่างๆ ที่ทันสมัยและจำเป็นสำหรับการทำงาน

จุดเน้นหลักสูตรการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล จากผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักวิชาการด้านการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง และหัวหน้างานหรือผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานต่างๆ ส่วนใหญ่เห็นว่า สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล ควรมีจุดเน้นของหลักสูตรที่สามารถผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในเชิงปฏิบัติ โดยมีความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในการจัดการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติจริง ทำให้เกิดการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจากหน่วยงานรัฐและเอกชนที่ทำความร่วมมือกับหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้หลังจบหลักสูตร หรืออย่างน้อยที่สุดก็เป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้จริงให้นักศึกษาได้สัมผัสในช่วงที่กำลังศึกษาในหลักสูตรนี้ มีจุดเน้นที่การมีรายวิชาที่ทันสมัย การจัดการสมัยใหม่ เน้นการสร้างนักศึกษาที่สามารถนำทฤษฎีหรือความรู้ทางวิชาการไปใช้ในการจัดการในสถานการณ์ปัจจุบัน และสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ ส่งเสริมความสามารถทางด้านภาษาให้แก่นักศึกษา มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตเพื่อเป็นผู้ปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในภาครัฐและภาคเอกชน ต้องพัฒนาหลักสูตรให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ทั้งด้านการบริหารภาครัฐและภาคเอกชน ต้องเข้าใจบริบทการบริหารทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่มีความเหมือนและแตกต่างกัน และสามารถเชื่อมโยงทั้งสองภาคส่วนเพื่อจะทำให้เกิดการบริหารที่มีประสิทธิภาพ

ความพร้อมในการเปิดสอน ในด้านอาจารย์ มีอาจารย์ที่จบการศึกษาในระดับปริญญาเอก ภายใต้ทุนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากร ในพื้นที่ชายแดนใต้ ซึ่งจัดสรรทุนโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกในสาขาการจัดการ จำนวน 3 คน นอกจากนั้น ยังมีผู้ที่กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอก สาขาการจัดการ ภายใต้ทุนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรในพื้นที่ชายแดนใต้ จัดสรรทุนโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาอีกจำนวน 3 คน ซึ่งคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560 ในส่วนของด้านส่วนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล ต้องเตรียมความพร้อมและจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบกับพิจารณาปัจจัยแวดล้อมอื่นๆ ที่เอื้ออำนวยและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

อภิปรายผลการวิจัย

มหาวิทยาลัยของรัฐในประเทศไทยส่วนใหญ่เน้นการเปิดสอนหลักสูตรในลักษณะที่มุ่งเน้นไปในศาสตร์ใดศาสตร์หนึ่ง เช่น สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการ และพบว่ามีสถาบันใดในเมืองไทยที่มีหลักสูตรปริญญาตรีที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตด้านการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน ที่บูรณาการศาสตร์ทั้งรัฐ



ประศาสนศาสตร์ บริหารธุรกิจ และการจัดการ อย่างสมดุล ซึ่งจากการสำรวจกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม ในภาพรวมพบว่า ส่วนใหญ่มีความต้องการให้เปิดการเรียนการสอนและเป็นหลักสูตรที่มีความน่าสนใจ ดังที่อาชารินทร์ แป้นสุข (2557) ได้ศึกษาเรื่อง ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรด้านการจัดการ เป็นอันดับ 3 ประกอบกับผลการศึกษาความพร้อมในการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน ที่พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล มีความพร้อมด้านหลักสูตร เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพอนาคตของสังคมโลกและสังคมไทยที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว สามารถผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 11 (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2555) อีกทั้งเป็นหลักสูตรใหม่ในระดับปริญญาตรีที่น่าสนใจและโดดเด่น มีความแตกต่างจากสถาบันอื่น เนื่องจากเป็นการบูรณาการศาสตร์สำคัญทั้ง 3 เข้าด้วยกัน ส่วนในด้านอาจารย์ผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล ควรเร่งดำเนินการเพื่อรองรับการเปิดหลักสูตรต่อไป อย่างไรก็ตาม ถึงแม้ผลการศึกษาในครั้งนี้จะมีความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรดังกล่าว จากความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่มแล้วก็ตาม สิ่งที่มีมหาวิทยาลัยควรตระหนักหากต้องการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวต่อไป คือ การคำนึงถึงเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญที่จะส่งผลต่อความเป็นไปได้ในการพัฒนาหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

ข้อเสนอแนะและการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

จากผลการศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่การเตรียมพร้อมต่อการเปิดหลักสูตร ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยควรวางแผนอัตรากำลังในระยะยาว เพื่อรองรับเป้าหมายของผู้เข้าศึกษาต่อปริญญาตรี สาขาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน
2. เสนอชื่อหลักสูตร สาขาวิชา และรายชื่ออาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล ที่คาดว่าจะเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาคูณวุฒิและความเหมาะสมในเบื้องต้น
3. เร่งสรรหาและพัฒนาคณาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่มีความเหมาะสมเพื่อยกระดับมาตรฐานอาจารย์ผู้สอน ขณะเดียวกันควรส่งเสริมให้คณาจารย์ทำการศึกษาวิจัยเชิงวิชาการอย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
4. ด้านแหล่งวิทยาการประกอบการศึกษา ผู้วิจัยเห็นว่ามหาวิทยาลัยควรเร่งดำเนินการจัดระบบของแหล่งวิทยาการพื้นฐานที่สำคัญทั้งด้านอาคารเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. ควรจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมความคิดเห็นจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่จังหวัดสตูล หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ร่วมกับมหาวิทยาลัย เพื่อชี้แจงผลการศึกษาวิจัยและให้ข้อเสนอแนะต่างๆ ร่วมกัน รวมทั้งยังเป็นการรับฟังความต้องการของท้องถิ่นในพื้นที่ สำหรับเป็นข้อมูลที่มหาวิทยาลัยสามารถนำมาใช้ประโยชน์ ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาหลักสูตรและมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล ต่อไป

เอกสารอ้างอิง

คณะพาณิชย์ศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง. (2558). **หลักสูตรการจัดการรัฐกิจและวิสาหกิจ**. สืบค้นเมื่อวันที่ 6 มกราคม 2559, จาก มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง เว็บไซต์: www.trang.psu.ac.th/



- มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. (2555). **แผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล พ.ศ. 2556-2559**. สงขลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. (2558). **ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558**. (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2559. จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เว็บไซต์: <http://www.skru.ac.th>.
- สถาบันรัชต์ภาคย์. (2557). **หลักสูตรการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน**. สืบค้นเมื่อวันที่ 6 มกราคม 2559, จาก สถาบันรัชต์ภาคย์ เว็บไซต์: <http://rajapark.ac.th>
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2552). **กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552**. (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2559. จาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เว็บไซต์: <http://www.mua.go.th/>
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2555). **แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)**. (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2559. จาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เว็บไซต์: <http://www.mua.go.th/>
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2558). **เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558**. (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2559. จาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เว็บไซต์: <http://www.mua.go.th/>
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2558). **แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558**. (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2559. จาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เว็บไซต์: <http://www.mua.go.th/>
- อาชารินทร์ แป้นสุข. (2555). **การศึกษาความต้องการในการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล ของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 6**. สงขลา: สำนักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- Teddlie, C., & Tashakkori, A. (2009). **Foundations of Mixed Methods Research: Integrating Quantitative and Qualitative Approaches in the Social and Behavioral Sciences**. CA: SAGE Publications.