

## บทนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด 6 มาตรฐานการประกันการศึกษา เพื่อใช้เป็นกลไกในการพัฒนาระบบคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา

การประกันคุณภาพเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยสถานศึกษา/หรือหน่วยงานต้นสังกัด โดยหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษากำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติให้สอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2559 ของสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและคุณภาพสูงสุด ทั้งนี้ โดยเน้นให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับบัณฑิตวิทยาลัย อาทิ คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการและร่วมกันปรับปรุงคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในปี 2558 ที่ผ่านมา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับการประเมินอยู่ในระดับ ดี โดยมีผลการประเมินตามองค์ประกอบ ดังนี้

ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม	ชื่อตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม		-ไม่รับการประเมิน-	
2. ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของมหาวิทยาลัย			
2.1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน	5	ดีมาก
2.2	การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	5	ดีมาก
2.3	ระบบบริหารความเสี่ยง	5	ดีมาก
2.4	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	4.72	ดีมาก
2.5	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	5	ดีมาก

(5) : SAR 2559 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม	ชื่อตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน	ผลการดำเนินงาน
2.10	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีโทและเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.49	ดีมาก
2.11	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0.61	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
3. ตัวบ่งชี้พัฒนา (ตัวบ่งชี้ตามพันธกิจ/บริบทของสำนัก/สถาบันกำหนดขึ้นเอง)			
3.1	ระดับความพึงพอใจการให้บริการของบัณฑิตวิทยาลัย	4.06	ดี
คะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้เพิ่มเติม		4.26	ดี

- หมายเหตุ
1. คะแนนประเมินตนเอง หมายถึง ค่าเฉลี่ยของแต่ละตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบนั้น ๆ
  2. ผลการประเมิน หมายถึง ผลการดำเนินงานในระดับต่าง ๆ ตามเกณฑ์ตัดสินของ สกอ.