



รายงานประจำปี การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
ประจำปีการศึกษา 2550

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
พุทธศักราช 2550

## คำนำ

เอกสารรายงานประจำปี 2550 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ฉบับนี้ เป็นการสรุปงานและผลการดำเนินงานประจำปี 2550 ซึ่งข้อมูลภายในจะแยกเป็นบทต่าง ๆ จำนวน 3 บท ประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับบัณฑิตวิทยาลัย โครงสร้างการบริหาร และคณะกรรมการต่าง ๆ และผลการดำเนินงาน อีกทั้งยังมีภาคผนวกเป็นภาพกิจกรรมการจัดโครงการต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย ภายในปี พ.ศ. 2550

การดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในปี พ.ศ. 2550 ที่ผ่านมา ได้รับความร่วมมืออย่างดีจากผู้ร่วมงาน รวมทั้งหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยด้วยดีตลอดมา จึงขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะกรรมการดำเนินงานและเจ้าหน้าที่ของบัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้ร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติหน้าที่จนมีผลงานปรากฏเป็นรูปธรรม และจะมุ่งมั่นในการพัฒนางานบัณฑิตวิทยาลัย ให้มีความก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นต่อไป

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

## สารบัญ

บทที่		หน้า
<b>1</b>	<b>บทนำ</b>	<b>1</b>
	ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับบัณฑิตวิทยาลัย	1
	ชื่อหน่วยงาน	1
	ที่ตั้ง	1
	ประวัติบัณฑิตวิทยาลัย	1
	ปรัชญา	3
	วิสัยทัศน์	3
	พันธกิจ	3
	เป้าหมาย	3
	วัตถุประสงค์	4
	คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	5
	นโยบายทั่วไป	5
<b>2</b>	<b>โครงสร้างการบริหารงาน และคณะกรรมการต่าง ๆ</b>	<b>6</b>
	โครงสร้างการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย	7
	ทำเนียบผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย	8
	คณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย	8
	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและที่ปรึกษา	9
	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	9
	คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตวิทยาลัย	9
	คณะกรรมการประจำหลักสูตร	10
	พนักงานสัญญาจ้าง บัณฑิตวิทยาลัย	11
<b>3</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>12</b>
	การปรับปรุงหลักสูตร	12
	การรับสมัครนักศึกษา	21
	การใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2549	22
	การจัดโครงการ	24
	การจัดซื้อครุภัณฑ์	34
	การปรับปรุงอาคารบัณฑิตวิทยาลัย	34

ภาคผนวก	36
ภาพกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2549	37



**บทที่ 1**  
**บทนำ**

## บทที่ 1

### ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับบัณฑิตวิทยาลัย

ชื่อภาษาไทย	:	บัณฑิตวิทยาลัย
ชื่อภาษาอังกฤษ	:	GRADUATE SCHOOL
ที่ตั้ง	:	อาคาร 9 (ห้อง 9-204) ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000
โทรศัพท์	:	074-336948 หรือ 074-336933 ต่อ 246
โทรสาร	:	074-336948
เว็บไซต์	:	<a href="http://gs.skru.ac.th">http://gs.skru.ac.th</a>

### ประวัติบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ทำการสอนถึงระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2518 ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ปี 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทาน “สถาบันราชภัฏ” แทน “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 ปี 2538 ออกพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 สามารถเปิดสอนสาขาวิชาการหลากหลายตามความต้องการของชุมชนในท้องถิ่น ในวันที่ 15 มิถุนายน 2547 สถาบันราชภัฏสงขลาได้ยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เมื่อได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลได้ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงบทบาทภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของขอบข่ายไปสู่ความเจริญเติบโตในรูปแบบของสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดทำการสอนในสาขาวิชาการและวิชาชีพในระดับที่สูงกว่าระดับปริญญาตรีได้

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เริ่มต้นจากพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2538 ทำให้สถาบันสามารถจัดการศึกษาได้ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีได้ สถาบันราชภัฏสงขลา จึงได้จัดตั้งบัณฑิต

วิทยาลัยขึ้น เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2542 โดยมีสำนักงานตั้งอยู่ ณ อาคาร 9 ห้อง 915 ทั้งนี้เพื่อทำหน้าที่ประสานงานการจัดการเรียนการสอนระดับสูงกว่าปริญญาตรีและเพื่อแสวงหาความร่วมมือในการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

ปี พ.ศ. 2543 สถาบันราชภัฏสงขลา ได้สำรวจความต้องการของท้องถิ่น และเตรียมศักยภาพด้านต่าง ๆ ของสถาบันฯ ได้พอสมควรในระดับหนึ่ง บัณฑิตวิทยาลัยจึงได้เปิดสอนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาหลักสูตรแรกขึ้น ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 คือ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นที่อยู่ในเขตรับผิดชอบของสถาบันฯ คือ จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล และในปีการศึกษาเดียวกันนี้ บัณฑิตวิทยาลัยยังได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากรที่ไม่มีวุฒิทางวิชาการศึกษา แต่มีความประสงค์จะเรียนวิชาการศึกษาเพิ่มเติม เพื่อให้มีคุณสมบัติที่สามารถประกอบวิชาชีพครูได้ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542

ปี พ.ศ. 2545 บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดการศึกษาเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งหลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขายุทธศาสตร์การพัฒนา โดยเริ่มเปิดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545

ปี พ.ศ. 2548 บัณฑิตวิทยาลัย ได้มีการเปิดดำเนินการเรียนการสอนเพิ่มเติม 2 สาขา คือ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา (ต่อยอดจากประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาการบริหารการศึกษา) และสาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา

ปี พ.ศ. 2549 บัณฑิตวิทยาลัย ได้เปิดปรับปรุงและใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 จำนวน 4 หลักสูตร คือ

- หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู
- หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
- หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
- หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ปี พ.ศ. 2550 บัณฑิตวิทยาลัย ได้เปิดปรับปรุงและใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2550 จำนวน 1 หลักสูตร คือ

- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

## ปรัชญา

จริยธรรม นำการพัฒนา ประสานหลักวิชาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

## วิสัยทัศน์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ผลิตบัณฑิตระดับสูงกว่าปริญญาตรี ให้เป็นผู้มีจริยธรรม มีความชำนาญการวิจัยและสามารถเป็นผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่น โดยประยุกต์หลักวิชามาปรับใช้ให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

## พันธกิจ

- ส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตให้มีจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- จัดการศึกษาวิชาการและวิชาชีพระดับสูงกว่าปริญญาตรี
- ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขา
- ให้บริการทางวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น

## เป้าหมาย

- ผลิตบัณฑิตให้มีจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชา และสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- เป็นแหล่งบริการและเสริมสร้างความรู้แก่ชุมชน ในสาขาวิชาที่เปิดสอนตามความต้องการของท้องถิ่น

นอกจากนโยบายในภาพรวมแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยยังมีนโยบายต่าง ๆ เพื่อการดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังต่อไปนี้

### 1) ด้านวิชาการ

- 1.1 มีระบบการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาต่อที่มีคุณภาพ โปร่งใส และเป็นธรรม
- 1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.3 มีการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- 1.4 มีการพัฒนาบุคลากร อาจารย์ประจำหลักสูตร ของบัณฑิตวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง



1.5 ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนเชิญวิทยากรมาบรรยายพิเศษให้ความรู้แก่นักศึกษาในรายวิชาที่รับผิดชอบ

## 2) ด้านการวิจัย

2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) ศึกษาแผน ก. (จัดทำวิทยานิพนธ์)

2.2 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมการประชุม หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ

2.3 ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาให้สาธารณชนได้นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมและประเทศชาติ

## 3) ด้านบุคลากร

บัณฑิตวิทยาลัย ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้มีการพัฒนา โดยการเข้าร่วมการอบรมสัมมนา หรือการศึกษาดูงาน

## 4) ด้านการพัฒนานักศึกษา

4.1 สนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งร่วมกันกำหนดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

4.2 สนับสนุนให้นักศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรระดับสูงกว่าปริญญาตรีในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของท้องถิ่น
2. เพื่อเสริมสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาที่เปิดสอน
3. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น
4. เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น

## คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

“วิสัยทัศน์กว้างไกล ใฝ่รู้ ลุ่มลึกในแต่ละสาขาวิชา เชื่อมโยงคุณธรรม จริยธรรมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น”



## นโยบายทั่วไป

1. สร้างเสริมความร่วมมือกับชุมชนและบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก สถาบันในการจัดการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีให้มีประสิทธิภาพ
2. สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสืบสานศิลปวัฒนธรรม และการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตและการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยที่มีประโยชน์ต่อท้องถิ่นและประเทศชาติ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542
5. ส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายการศึกษาระหว่างบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
6. จัดหาแหล่งเงินทุนวิจัยเพื่อสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์

## บทที่ 2

โครงสร้างการบริหารงาน  
และคณะกรรมการต่าง ๆ

## บทที่ 2

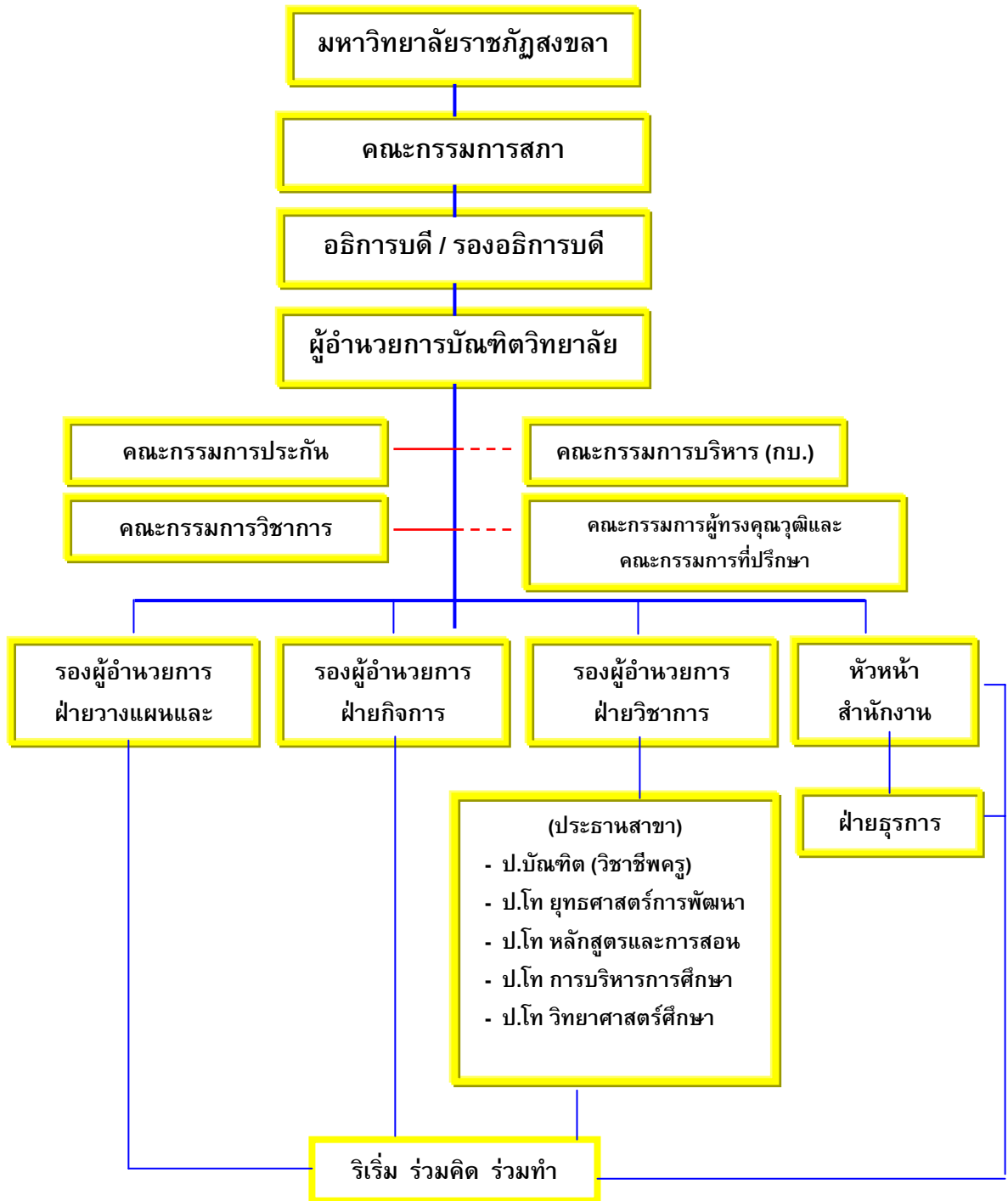
### โครงสร้างการบริหารงาน และคณะกรรมการต่าง ๆ

บัณฑิตวิทยาลัย เป็นหน่วยหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2542 โดยมีพันธกิจและวิสัยทัศน์ เพื่อผลิตบัณฑิตในระดับสูงกว่าปริญญาตรี ให้เป็นผู้มีจริยธรรม มีความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชา และเป็นผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่นโดยการประยุกต์หลักวิชามาปรับใช้ให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเป็นแหล่งบริการเสริมสร้างความรู้แก่ชุมชน และท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ซึ่งได้ดำเนินเปิดโครงการบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2544 มาจนถึงปัจจุบัน เปลี่ยนชื่อเป็น “บัณฑิตวิทยาลัย” ที่มีศักยภาพและความพร้อมในการเปิดรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพ

บัณฑิตวิทยาลัย ได้มีการบริหารงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และได้มีคณะกรรมการต่าง ๆ ร่วมกันดำเนินกิจกรรมของบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดของโครงสร้างบริหาร และคณะกรรมการต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

## โครงสร้างการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย

แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



## ทำเนียบผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย

- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| 1. ผศ. ดร.ประยูร เทพนวล    | พ.ศ. 2544 – 2545     |
| 2. รศ.เถกิง พันธุ์เถกิงอมร | พ.ศ. 2545 – 2546     |
| 3. รศ.ลำดวน เกษตรสุนทร     | พ.ศ. 2546 – 2548     |
| 4. ผศ. ดร.พิศมัย ผลพฤษไพโร | พ.ศ. 2548 – ปัจจุบัน |

## คณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย



ผศ.ดร.พิศมัย ผลพฤษไพโร  
ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย



ผศ.เสาวภา โชติเกษมศรี  
รองผู้อำนวยการ



นางขวัญกมล ชุนพิทักษ์  
รองผู้อำนวยการ



นายสุระพรรณ จุลสุวรรณ  
รองผู้อำนวยการ



นางสุเพ็ญ ตังทอง  
หัวหน้าสำนักงาน

- |                 |             |                                  |
|-----------------|-------------|----------------------------------|
| 1. ผศ.ดร.พิศมัย | ผลพฤษไพโร   | ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย        |
| 2. นางขวัญกมล   | ชุนพิทักษ์  | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ        |
| 3. ผศ.เสาวภา    | โชติเกษมศรี | รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| 4. นายสุระพรรณ  | จุลสุวรรณ   | รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนา |
| 5. นางสุเพ็ญ    | ตังทอง      | หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย    |

### กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและที่ปรึกษา

1. ผศ.ดร.ไพโรจน์	ดำรงวิเศษ	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
2. ดร.พรเลิศ	อาภาณุทัต	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. ผศ.นิตยา	ธัญญพานิชย์	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
4. ผศ.ภิญโญ	ช่างสาน	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
5. ผศ.วิชัย	บุญชูดวง	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
6. นายสัมพันธ์	แก้วอารมณ์	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
7. ผศ.นิรัตน์	จรจิตร	ที่ปรึกษาอธิการบดี
8. ผศ.โชคชัย	วัฒน์วิบูลย์	ผู้ช่วยอธิการบดี
9. รศ.วรรณิ	ธรรมโชติ	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
10. ผศ.สุพยอม	นาจันทร์	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
11. รศ.ลำดวน	เกษตรสุนทร	คณบดีคณะครุศาสตร์
12. ผศ.รัตนา	ก่อเกียรติศิริกุล	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
13. นายสุธน	อ่องคณา	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

1. ผศ.ดร.พิศมัย	ผลพฤษไพโร	ประธานกรรมการ
2. นางขวัญกมล	ขุนพิทักษ์	กรรมการ
3. ผศ.เสาวภา	โชติเกษมศรี	กรรมการ
4. นายสุระพรรณ	จุลสุวรรณ	กรรมการ
5. นางสุเพ็ญ	ด้วงทอง	กรรมการและเลขานุการ

### คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตวิทยาลัย

1. ผศ.ดร.พิศมัย	ผลพฤษไพโร	ประธานกรรมการ
2. ดร.พรเลิศ	อาภาณุทัต	กรรมการ
3. นางขวัญกมล	ขุนพิทักษ์	กรรมการ
4. ดร.อัฉรา	วงศ์พัฒนามงคล	กรรมการ
5. ดร.ณรงค์	กาญจนะ	กรรมการ
6. ผศ.ดร.อุไร	แจลัม	กรรมการ

7. ผศ.ดร.ยีนดี สวณะคุณานนท์	กรรมการ
8. ผศ.ดร.ประสิทธิ์ สังข์มณี	กรรมการ
9. นายสุระพรรณ จุลสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

## คณะกรรมการประจำหลักสูตร

### 1. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

1.1 ผศ.ดร. ประสิทธิ์ สังข์มณี	ประธานกรรมการประจำหลักสูตร
1.2 ผศ.วาสนา จันทรัตน์	รองประธานกรรมการ
1.3 รศ. ลำดวน เกษตรสุนทร	กรรมการ
1.4 นายพิชิต รอดทอง	กรรมการ
1.5 ดร. ปรีดา เบ็ญการ	กรรมการ
1.6 นางรุจิราพรรณ คงช่วย	กรรมการและเลขานุการ

### 2. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

2.1 ผศ.ดร.อุไร แฉล้ม	ประธานกรรมการประจำหลักสูตร
2.2 ดร.ทัศนีย์ เมฆเวียง	กรรมการ
2.3 นายพิชิต รอดทอง	กรรมการ
2.4 นายถวิล อนันตพงศ์	กรรมการ
2.5 ผศ.พรรณิ ไชโย	กรรมการและเลขานุการ

### 3. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

3.1 ดร.ณรงค์ กาญจนะ	ประธานกรรมการประจำหลักสูตร
3.2 ผศ.ดร.ชนันท์ ชาติทอง	รองประธานกรรมการ
3.3 รศ. ลำดวน เกษตรสุนทร	กรรมการ
3.4 ดร.นิรัชรินทร์ ชำนาญกิจ	กรรมการ
3.5 ดร.ปรีดา เบ็ญการ	กรรมการและเลขานุการ

### 4. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา

4.1 ผศ.ดร.ยีนดี สวณะคุณานนท์	ประธานกรรมการประจำหลักสูตร
4.2 ดร.สุวรรณี พรหมศิริ	รองประธานกรรมการ
4.3 ดร.ทวีสิน นาวาร์ตัน	กรรมการ
4.4 รศ.ทัศนีย์ ประธาน	กรรมการ



4.5 ผศ.จำรัส	คงเรือง	กรรมการ
4.6 ผศ.สนิท	อุโพธิ์	กรรมการ
4.7 นายเสรี	เรืองดิษฐ์	กรรมการ
4.8 นายเฉลิมชนม์	วรรณทอง	กรรมการ
4.9 ผศ.มานี	เตื้อสกุล	กรรมการและเลขานุการ

## 5. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนา

5.1 ดร.อัจฉรา	วงศ์วัฒนามงคล	ประธานกรรมการประจำหลักสูตร
5.2 ดร.พรเลิศ	อาภาณุทัต	รองประธานกรรมการ
5.3 ดร.ศิริรักษ์	จวงทอง	กรรมการ
5.4 ผศ.สนธยา	พลศรี	กรรมการ
5.5 ดร.บุญอริ	ยี่หมะ	กรรมการ
5.6 นายสุระพรรณ	จุลสุวรรณ	กรรมการ
5.7 นางอังคณา	ธรรมสักการ	กรรมการและเลขานุการ

## 6. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา

### สาธารณสุขชุมชน

5.1 รศ.ชาญชัย	เรืองขจร	ประธานกรรมการประจำหลักสูตร
5.2 นายจตุรงค์	แวงนอก	กรรมการ
5.3 ดร.สุวรรณ	พรหมศิริ	กรรมการ
5.4 รศ.อมรรัตน์	แมกไม้รักษา	กรรมการ
5.5 รศ.ทิพย์วัลย์	เรืองขจร	กรรมการและเลขานุการ

## เจ้าหน้าที่ประจำบัณฑิตวิทยาลัย

1. นายสุวิทย์	เพ็งทิพย์นาง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
2. นางสาวศศิธร	ธรรมรัตน์	นักวิชาการศึกษา
3. นางพิชญภา	สังข์ทอง	นักวิชาการศึกษา
4. นางสาวอรวรรณ	พงศาวดาร	เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานบริหาร 2
4. นางอารี	ไหมเหลือง	คณงานประจำอาคาร
5. นางฉิว	หลิมชู	คณงานประจำอาคาร

## **บทที่ 3**

### **ผลการดำเนินงาน**

## บทที่ 3

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

#### หลักสูตรที่เปิดสอน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 บัณฑิตวิทยาลัย ได้จัดการศึกษาให้กับนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 5 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู
2. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
3. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
4. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา
5. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขายุทธศาสตร์การพัฒนา

ปี พ.ศ. 2550 บัณฑิตวิทยาลัย ได้พัฒนาหลักสูตร 2 หลักสูตร คือ

- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตร

ซึ่งแต่ละหลักสูตรได้มีการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ดังนี้

## 1. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

หมวดวิชา	หลักสูตรเก่า พ.ศ. 2543	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549
วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	27	24

หลักสูตร พ.ศ. 2543			หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549		
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต รายวิชาบังคับ เรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต รายวิชาบังคับ เรียน 18 หน่วยกิต ตามรายวิชาต่อไปนี้		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต
1015102	หลักการศึกษและหลักวิชาชีพครู	3 (3-0)	1011107	ครูและการจัดการห้องเรียน	2 (1-2-3)
1025205	หลักสูตรและกระบวนการจัดการ เรียนการสอน	3 (3-0)	1025214	การพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการจัดการเรียนรู้	2 (1-2-3)
1035202	เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	3 (2-2)	1035102	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการ ศึกษา	2 (1-2-3)
1045103	การวัดและประเมินผลการศึกษา	3 (2-2)	1055401	จิตวิทยาการเรียนการสอนและ การแนะแนว	2 (1-2-3)
1045104	การวิจัยการศึกษาและการวิจัยใน ชั้นเรียน	3 (2-2)	1045401	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	3 (2-2-5)
1055201	จิตวิทยาการเรียนรู้	3 (3-0)	1045103	การวัดและประเมินผลการศึกษา	2 (1-2-3)
1005803	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	3 (300)	1005803	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1	2 (200)
			1005804	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2	3 (300)
รายวิชาเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			รายวิชาเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จาก รายวิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต
1015103	การประกันและปรับปรุงคุณภาพ การศึกษา	3 (3-0)	1046102	การประกันคุณภาพการศึกษา	3 (3-0-6)
1015501	การศึกษานอกระบบและตาม อัธยาศัย	3 (3-0)	1085601	การศึกษาแบบเรียนรวม	3 (3-0-6)
1015901	สัมมนาทางการศึกษา	3 (3-0)	1025311	หลักและการพัฒนารูปแบบการ จัดการเรียนรู้	3 (2-2-5)
1025301	การพัฒนารูปแบบการเรียนเพื่อ การเรียนรู้	3 (3-0)	1015901	สัมมนาทางการศึกษา	2 (1-2-3)
1085601	การศึกษาแบบเรียนรวม	3 (3-0)	1015501	การศึกษานอกระบบและตาม อัธยาศัย	2 (2-0-4)
			1025302	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2 (1-2-3)
			1035203	ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู	3 (2-2-5)
			1045402	การวิจัยในชั้นเรียน	3 (2-2-5)

## 2. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

หมวดวิชา	หลักสูตรเก่า พ.ศ. 2547	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549
วิชาสัมพันธ์	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
วิชาเฉพาะด้าน	21 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	27	24

หลักสูตร พ.ศ. 2547			หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549		
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต หมวดวิชาสัมพันธ์ จำนวน 6 หน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต หมวดวิชาสัมพันธ์ จำนวน 6 หน่วยกิต ตามรายวิชาต่อไปนี้		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1036703	การจัดการนวัตกรรมและสารสนเทศ	3 (2-2)	1036703	การจัดการนวัตกรรมและสารสนเทศ	3 (2-2-5)
1045204	วิทยาการวิจัย	3 (2-2)	1045204	วิทยาการวิจัย	3 (2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวน 21 หน่วยกิต วิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต ตามรายวิชาดังต่อไปนี้			หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวน 18 หน่วยกิต วิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต ตามรายวิชาดังต่อไปนี้		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1065103	นโยบายและการวางแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น	3 (2-2)	1065103	นโยบายและการวางแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น	3 (2-2-5)
1065113	หลัก ทฤษฎี และปฏิบัติการบริหารการศึกษา	3 (2-2)	1065113	หลัก ทฤษฎี และปฏิบัติการบริหารการศึกษา	3 (2-2-5)
1065114	ความเป็นนักบริหารมืออาชีพ	3 (2-2)	1065114	ความเป็นนักบริหารมืออาชีพ	3 (2-2-5)
1065213	การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา	3 (2-2)	1065213	การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา	3 (2-2-5)
วิชาเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ให้เลือกรายวิชาต่อไปนี้			วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1045204	วิทยาการวิจัย	3 (2-2)	1515702	บริบทและแนวโน้มทางการศึกษา	3 (2-2-5)
1065104	ภาวะผู้นำทางการบริหาร	3 (3-0)	1065104	ภาวะผู้นำทางการบริหาร	3 (3-0-6)
1065107	การวิเคราะห์ระบบงานและพัฒนาองค์กร	3 (2-2)	1065107	การวิเคราะห์ระบบงานและพัฒนาองค์กร	3 (2-2-5)
1065109	การประกันคุณภาพการศึกษา	3 (2-2)	1065109	การประกันคุณภาพการศึกษา	3 (2-2-5)
1065201	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	3 (3-0)	1065201	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	3 (3-0-6)
1065209	การบริหารการศึกษานอกระบบ	3 (3-0)	1065209	การบริหารการศึกษานอกระบบ	3 (3-0-6)
1065212	ผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาหลักสูตร	3 (2-2)	1065212	ผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาหลักสูตร	3 (2-2-5)
1065401	การนิเทศการศึกษา	3 (2-2)	1065401	การนิเทศการศึกษา	3 (2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต
1065501	การบริหารสถาบันการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ	3 (2-2)	1065501	การบริหารสถาบันการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ	3 (2-2-5)
1065502	สถาบันการศึกษากับชุมชน	3 (2-2)	1065502	สถาบันการศึกษากับชุมชน	3 (2-2-5)
1066101	การประเมินโครงการ	3 (2-2)	1066101	การประเมินโครงการ	3 (2-2-5)
1066201	กฎหมายการศึกษา	3 (3-0)	1066201	กฎหมายการศึกษา	3 (3-0-6)
1066301	เศรษฐศาสตร์กับการศึกษา	3 (3-0)	1066301	เศรษฐศาสตร์กับการศึกษา	3 (3-0-6)
1066701	การบริหารความขัดแย้ง	3 (3-0)	1066701	การบริหารความขัดแย้ง	3 (3-0-6)
1066702	การจัดการความเครียดสำหรับ ผู้บริหาร	3 (3-0)	1066702	การจัดการความเครียดสำหรับ ผู้บริหาร	3 (3-0-6)
1066801	การฝึกปฏิบัติงานการบริหาร การศึกษา	3 (150)	1066801	การฝึกปฏิบัติงานการบริหาร การศึกษา	3 (150)
1066901	สัมมนาการบริหารการศึกษา	3 (2-2)	1066901	สัมมนาการบริหารการศึกษา	3 (2-2-5)
1066902	การศึกษาเอกเทศ	3 (150)	1066902	การศึกษาเอกเทศ	3 (150)
2535301	ทฤษฎีพัฒนาประเทศอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ	3 (3-0)	2535301	ทฤษฎีพัฒนาประเทศอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ	3 (3-0-6)

### 3. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

รายวิชา	หลักสูตรเดิม 2547		หลักสูตรปรับปรุง 2549		หมายเหตุ
	แผน ก (แบบ ก 2)	แผน ข	แผน ก (แบบ ก 2)	แผน ข	
1. หมวดวิชาสัมพันธ์	9	ไม่เปิด สอน	6	6	- ปรับปรุงโครงสร้าง ให้ จำนวนหน่วยกิต ลดลง - เปลี่ยนแปลง รายวิชา
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	24		18	24	
2.1 บังคับ	15		12	12	
2.2 เลือก	9		6	12	
3. วิทยานิพนธ์	12		12	-	
4. การศึกษาอิสระ	-	-	6		
5. สอบประมวลความรู้	สอบข้อเขียน หรือปาก เปล่า		-	สอบข้อเขียน หรือปาก เปล่า	
รวม	45		36	36	

หมายเหตุ : เปิดสอนเฉพาะแผน ก

หลักสูตร พ.ศ. 2547			หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549		
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต		
1. หมวดวิชาสัมพันธ์ แผน ก (2) ให้เรียน 9 หน่วยกิต ตามรายชื่อต่อไปนี้			1. หมวดวิชาสัมพันธ์ บังคับเรียน 6 หน่วยกิต ตามรายวิชาต่อไปนี้		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1045204	วิทยาการวิจัย	3 (2-2)	1015118	การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น****	3(3-0-6)
1036703	การจัดการนวัตกรรมและสารสนเทศ **	3 (2-2)	1045401	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต			
1515702	บริบทและแนวโน้มทางการศึกษา**	3 (2-2)			
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาบังคับสำหรับแผน ก (2) ให้เรียน 15 หน่วยกิต ตามรายวิชาต่อไปนี้			2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 บังคับเรียน 12 หน่วยกิต ตามรายวิชาต่อไปนี้		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1065103	นโยบายและการวางแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น	3 (2-2)	1065103	นโยบายและการวางแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น	3 (2-2-5)
1065113	หลักทฤษฎีและปฏิบัติการบริหารการศึกษา	3 (2-2)	1065113	หลักทฤษฎีและปฏิบัติการบริหารการศึกษา	3 (2-2-5)
1065114	ความเป็นนักบริหารมืออาชีพ	3 (2-2)	1065114	ความเป็นนักบริหารมืออาชีพ***	3 (2-2-5)
1065212	ผู้นำทางการและการพัฒนาหลักสูตร**	3 (2-2)	1066901	สัมมนาการบริหารการศึกษา	3 (2-2-5)
1065213	การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา**	3 (2-2)			
2.2 วิชาเลือก แผน ก (2) เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต			2.2 วิชาเลือก แผน ก (2) เลือกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต แผน ข เลือกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1045203	สถิติวิจัยขั้นสูง	3 (3-0)	1036703	การจัดการนวัตกรรมและสารสนเทศ**	3(2-2-5)
1046401	การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา	3 (3-0)	1045203	สถิติวิจัยขั้นสูง	3(2-2-5)
1046405	การวิจัยเชิงคุณภาพ	3 (2-2)	1045105	การตรวจสอบและการประเมินคุณภาพการศึกษา****	3(2-2-5)
1065104	ภาวะผู้นำทางการบริหาร	3 (3-0)	1046401	การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
1065106	มนุษย์สัมพันธ์สำหรับผู้บริหาร***	3 (3-0)	1046405	การวิจัยเชิงคุณภาพ	3(2-2-5)
1065107	การวิเคราะห์ระบบงานและพัฒนาองค์กร	3 (2-2)	1065104	ภาวะผู้นำทางการบริหาร	3(2-2-5)
1065109	การประกันคุณภาพการศึกษา	3 (2-2)	1065107	การวิเคราะห์ระบบงานและพัฒนาองค์กร	3(2-2-5)
1065201	การบริหารทรัพยากรมนุษย์***	3 (3-0)	1065109	การประกันคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)
1065205	การบริหารการเงินและพัสดุ***	3 (3-0)	1065206	การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3(3-0-6)
1065206	การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3 (3-0)	1065206	การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3(3-0-6)
1065207	การบริหารการอุดมศึกษา	3 (3-0)			

หลักสูตร พ.ศ. 2547			หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1065209	การบริหารการศึกษานอกระบบ	3 (3-0)	1065207	การบริหารการอุดมศึกษา	3(3-0-6)
1065211	หลักการบริหารธุรกิจการศึกษา	3 (3-0)	1065209	การบริหารการศึกษานอกระบบ	3(3-0-6)
1065401	การนิเทศการศึกษา	3 (2-2)	1065211	หลักการบริหารธุรกิจการศึกษา	3(3-0-6)
1065501	การบริหารสถาบันการศึกษาเพื่อความ ความเป็นเลิศ***	3 (2-2)	1065212	ผู้นำทางวิชาการและการพัฒนา หลักสูตร**	3(2-2-5)
1065502	สถาบันการศึกษากับชุมชน	3 (2-2)	1065213	การบริหารทรัพยากรทาง การศึกษา**	3(2-2-5)
1066101	การประเมินโครงการ	3 (2-2)	1065401	การนิเทศการศึกษา	3(2-2-5)
1066201	กฎหมายการศึกษา	3 (3-0)	1065502	สถาบันการศึกษากับชุมชน	3(2-2-5)
1066301	เศรษฐศาสตร์การศึกษา	3 (3-0)	1066101	การประเมินโครงการ	3(2-2-5)
1066701	การบริหารความขัดแย้ง***	3 (3-0)	1066201	กฎหมายการศึกษา	3(3-0-6)
1066702	การบริหารความเครียดสำหรับ ผู้บริหาร***	3 (3-0)	1066301	เศรษฐศาสตร์กับการศึกษา	3(3-0-6)
1066801	การฝึกปฏิบัติงานการบริหาร การศึกษา	3 (150)	1066801	การฝึกปฏิบัติงานการบริหาร การศึกษา	3(150)
1066901	สัมมนาการบริหารการศึกษา*	3 (2-2)	1515702	บริบทและแนวโน้มทางการศึกษา**	3(2-2-5)
1066902	การศึกษาเอกเทศ***	3(150)	2535301	ทฤษฎีพัฒนาประเทศอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ	3(3-0-6)
1505101	ท้องถิ่นศึกษา****	3(2-2)	2546301	การพัฒนาที่มงาน	3(3-0-6)
2535301	ทฤษฎีพัฒนาประเทศอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ	3(3-0)			
2546301	การพัฒนาที่มงาน	3(3-0)			
<b>3. วิทยานิพนธ์</b>			<b>3. วิทยานิพนธ์</b>		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1066902	ภาคนิพนธ์	6	1006903	วิทยานิพนธ์ (แผน ก (2))	12 (0-0-36)
1066903	วิทยานิพนธ์	12	<b>4. การศึกษาอิสระ</b>		
			รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
			1006902	การศึกษาอิสระ (แผน ข)	6 (0-0-18)



<b>4. รายวิชาเสริม</b> 4.1 นักศึกษาแผน ก (2) จะต้องมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์ โดย ที่คณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดย พิจารณาจากผลการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา ผู้ที่มีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดย ไม่นับหน่วยกิต			<b>5. รายวิชาเสริม</b> 5.1 เพื่อเป็นฐานในการเขียนเอกสารทางวิชาการหรือวิทยานิพนธ์ นักศึกษาควรเรียนเสริมในรายวิชา			
	<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชา</b>	<b>หน่วยกิต</b>	<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชา</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	1015119	การเขียนเอกสารทางวิชาการและวิทยานิพนธ์	3 (2-2-5)			
				5.2 นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบทักษะภาษาอังกฤษ ต้องเรียนเพิ่มในรายวิชา		
<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชา</b>	<b>หน่วยกิต</b>	<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชา</b>	<b>หน่วยกิต</b>	<b>รหัสวิชา</b>
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3 (2-2)	1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3 (2-2-5)	
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3 (2-2)				
4.2 นักศึกษาแผน ก (2) ที่ไม่เคยเรียนวิชาการศึกษามาก่อน จะต้องสอบผ่านความรู้พื้นฐานทางการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด กรณีสอบไม่ผ่านจะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดย ไม่นับหน่วยกิต			5.3 นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบทักษะคอมพิวเตอร์ ต้องเรียนเพิ่มในรายวิชา			
<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชา</b>	<b>หน่วยกิต</b>	<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชา</b>	<b>หน่วยกิต</b>	<b>รหัสวิชา</b>
1014101	หลักการศึกษและการจัดการเรียนรู้	3 (3-0)	4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3 (2-2-5)	
1035101	นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา	3 (3-0)				
			5.4 นักศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาสาขาการศึกษาในระดับปริญญาตรี ให้เรียนเสริมใน 2 รายวิชา ดังข้างล่างนี้			
			<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชา</b>	<b>หน่วยกิต</b>	<b>รหัสวิชา</b>
			1015101	หลักการศึกษและการจัดการเรียนรู้	3 (3-0-6)	
			1035101	นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา	3 (3-0-6)	

- \* เปลี่ยนจากวิชาเฉพาะด้าน (เลือก) หลักสูตรเดิม เป็นวิชาเฉพาะด้าน (บังคับ) ในหลักสูตรปรับปรุง
- \*\*
  - เปลี่ยนจากวิชาสัมพันธ์ หลักสูตรเดิม เป็นวิชาเฉพาะด้าน (เลือก) ในหลักสูตรปรับปรุง
  - เปลี่ยนจากวิชาเฉพาะด้าน (บังคับ) หลักสูตรเดิม เป็นวิชาเฉพาะด้าน (เลือก) ในหลักสูตรปรับปรุง
- \*\*\* รายวิชาที่ตัดออกในหลักสูตรเดิม และนำเนื้อหาไปหลอมรวมเป็นรายวิชา 1065114 ความเป็นนักบริหารมืออาชีพ
- \*\*\*\* รายวิชาที่ตัดออกในหลักสูตรเดิม และนำเนื้อหาไปหลอมรวมกลายเป็นวิชา 1015118 การศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- \*\*\*\*\* รายวิชาที่เพิ่มเติมจากหลักสูตรเดิม

#### 4. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม 2543		หลักสูตรปรับปรุง 2549		หมายเหตุ
	แผน ก (แบบ ก 2)	แผน ข	แผน ก (แบบ ก 2)	แผน ข	
1. หมวดวิชาสัมพันธ์	9	ไม่เปิดสอน	6	6	- ปรับปรุงโครงสร้างให้ จำนวนหน่วยกิตลดลง - เปลี่ยนแปลงรายวิชา
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	24		18	24	
2.1 บัณฑิต	6		12	12	
2.2 เลือก	18		6	12	
3. วิทยานิพนธ์	12		12	-	
4. การศึกษาอิสระ	-	-	6		
5. สอบประมวลความรู้	สอบข้อเขียนหรือปากเปล่า		-	สอบข้อเขียนหรือปากเปล่า	
รวม	45		36	36	

หมายเหตุ : เปิดสอนเฉพาะแผน ก

หลักสูตร พ.ศ. 2543			หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549		
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต		
1. หมวดวิชาสัมพันธ์ แผน ก (2) ให้เรียน 9 หน่วยกิต ตามรายชื่อต่อไปนี้			1. หมวดวิชาสัมพันธ์ บัณฑิตเรียน 6 หน่วยกิต ตามรายวิชาต่อไปนี้		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1015117	ปรัชญากรรศึกษเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3 (3-0)	1015118	การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
1045421	การวิจัยทางการศึกษา	3 (3-0)	1045401	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
1045105	สถิติเพื่อการวิจัย	3 (3-0)			
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาบังคับสำหรับแผน ก (2) ให้เรียน 6 หน่วยกิต ตามรายวิชาต่อไปนี้			2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 บัณฑิตเรียน 12 หน่วยกิต ตามรายวิชาต่อไปนี้		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1025300	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(3-0)	1005301	วิชาชีพครูและมาตรฐานวิชาชีพ	3(2-2-5)
1026931	สัมมนาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น	3(2-2)	1025310	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)

หลักสูตร พ.ศ. 2543			หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549		
			1025311	หลักและการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้อ	3(2-2-5)
			1025932	สัมมนาการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อ	3(2-2-5)
2.2 วิชาเลือก แผน ก (2) เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต			2.2 วิชาเลือก แผน ก (2) เลือกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต แผน ข เลือกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1045422	การวิจัยในชั้นเรียน	3 (2-2)	1056401	จิตวิทยาการศึกษาขั้นสูง	3(3-0-6)
1025301	การจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(3-0)	1046103	การวัดและประเมินผลการศึกษาขั้นสูง	3(3-0-6)
1035712	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	3(2-2)	1025312	การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อ	3(2-2-5)
1036612	การพัฒนาวินัยในการเรียน	3(3-0)	1025314	การบริหารจัดการหลักสูตร	3(3-0-6)
1015208	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	3(3-0)	1025315	การประเมินหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อ	3(3-0-6)
1026102	การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้	3(2-2)	1025316	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อสำหรับสังคมพหุวัฒนธรรม	3(3-0-6)
1025305	การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด	3(2-2)	1025317	การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้	3(3-0-6)
1025306	การเรียนการสอนตามหลักศาสนา	3(3-0)	1046102	การประกันคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
1045423	วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา	3(2-2)	1045105	การตรวจสอบและการประเมินคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)
1025307	การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม	3(2-2)	1025305	การจัดการเรียนรู้อเพื่อพัฒนากระบวนการคิด	3(3-0-6)
1026910	การศึกษาค้นคว้าอิสระด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(1-4)	1025306	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	3(2-2-5)
1026940	การฝึกภาคสนามเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(150)	1025307	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการฝึกอบรม	3(2-2-5)
			1035713	นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อ	3(3-0-6)
			1026941	ประสบการณ์ภาคสนามเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อ	3(2-2-5)
			1025318	การนิเทศเพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อ	3(3-0-6)
			1085601	การศึกษาแบบเรียนรวม	3(3-0-6)
			1015119	การจัดการศึกษาโดยครอบครัว	3(3-0-6)
			1045402	วิจัยชั้นเรียน	3(2-2-5)
			1045105	สถิติเพื่อการวิจัย	3(3-0-6)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
			1035203	ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู	3(2-2-5)

หลักสูตร พ.ศ. 2543			หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549		
<b>3. วิทยานิพนธ์หรือภาคินิพนธ์</b>			<b>3. วิทยานิพนธ์ (สำหรับ แผน ก 2)</b>		
รหัส วิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต
1026991	วิทยานิพนธ์	12	1006903	วิทยานิพนธ์	12 (0-0-36)
			<b>4. การศึกษาอิสระ (สำหรับ แผน ข)</b>		
			รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต
			1006902	การศึกษาอิสระ	6 (0-0-18)
<b>4. รายวิชาเสริม</b>			<b>5. รายวิชาเสริม</b>		
4.1 นักศึกษาแผน ก (2) จะต้องมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์ ที่คณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดย พิจารณาจากผลการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา ผู้ที่มีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดย ไม่นับหน่วยกิต			5.1 เพื่อเป็นฐานในการเขียนเอกสารทางวิชาการหรือวิทยานิพนธ์ นักศึกษาควรเรียนเสริมในรายวิชา		
รหัส วิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3 (2-2)	1015119	การเขียนเอกสารทางวิชาการและวิทยานิพนธ์	3 (2-2)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3 (2-2)	5.2 นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบทักษะภาษาอังกฤษ ต้องเรียนเพิ่มในรายวิชา		
4.2 นักศึกษาแผน ก (2) ที่ไม่เคยเรียนวิชาการศึกษามาก่อน จะต้องสอบผ่านความรู้พื้นฐานทางการศึกษาให้ได้ ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย กำหนด กรณีสอบไม่ผ่านจะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดย ไม่นับหน่วยกิต			5.3 นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบทักษะคอมพิวเตอร์ ต้องเรียนเพิ่มในรายวิชา		
รหัส วิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต
1014101	หลักการศึกษและการเรียนรู้	3 (3-0)	4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	3 (2-2-5)
1035101	นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา	3 (3-0)	5.4 นักศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาสาขาการศึกษา ในระดับปริญญาตรี ให้เรียนเสริมใน 2 รายวิชา ดังข้างล่างนี้		
รหัส วิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต
1015101	หลักการศึกษและการเรียนรู้	3 (3-0-6)	1015101	หลักการศึกษและการเรียนรู้	3 (3-0-6)
1035101	นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา	3 (3-0-6)	1035101	นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา	3 (3-0-6)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต<sup>1</sup>  
สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตร

ชื่อหลักสูตร : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตร

**Master of Science Program in Agricultural Technology Management**

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีการเกษตร)
ชื่อย่อภาษาไทย	วท.ม.(การจัดการเทคโนโลยีการเกษตร)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Master of Science (Agricultural Technology Management)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	M.Sc. (Agricultural Technology Management)

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรการจัดการเทคโนโลยีการเกษตร พัฒนาศึกษาขึ้นเพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความเข้าใจวิทยาศาสตร์และมีทักษะการบริหารจัดการเพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐ เอกชน ตลอดจนภาคสังคมที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ซึ่งนอกจากต้องอาศัยความรู้เชิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อกระบวนการผลิตแล้ว องค์กรความรู้ด้านการบริหารจัดการ โดยเฉพาะในการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช การผลิตสัตว์ ประมง อุตสาหกรรมเกษตร และการจัดการทรัพยากรป่าไม้ ซึ่งล้วนเป็นองค์ความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภาคการเกษตรทั้งสิ้น หลักสูตรจึงเน้นให้ได้บุคลากรที่เป็นผู้นำในการบริหารจัดการ มีความรู้ความเข้าใจครอบคลุมในประเด็นที่สำคัญทั้งหมด ของการผลิตและการจัดการเทคโนโลยีการเกษตร ตลอดจนการตัดสินใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติอย่างถูกต้อง

<sup>1</sup> ดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้จากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตร

## วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มี :

- 1) ความรู้ ความเข้าใจ อย่างลึกซึ้งในองค์ความรู้ทางการผลิตและการจัดการเทคโนโลยีการเกษตร
- 2) ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารจัดการ
- 3) ความสามารถในเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในความรับผิดชอบ ได้อย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ
- 4) คุณธรรมและจริยธรรมในการบริหาร

## คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) ผู้เข้าศึกษาจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์/ การเกษตร/ ประมง/อุตสาหกรรมเกษตร/เทคโนโลยีและสาขาอื่นที่ใกล้เคียง
- 2) หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น และต้องมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร/ ประมง/อุตสาหกรรมเกษตร/ป่าไม้ ไม่น้อยกว่า 3 ปี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร
- 3) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

## ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรการศึกษา ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

## การลงทะเบียนเรียน

กำหนดให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ภาคเรียนปกติ และเป็นไปตามข้อบังคับ ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

## หลักสูตร

1. จำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
2. โครงสร้างหลักสูตร มีดังนี้

รายวิชา	แผน ก (แบบ ก 2)
1. กลุ่มวิชาบังคับ	15 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาเลือก	9 หน่วยกิต
3. วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
4. สอบประมวลความรู้	สอบปากเปล่า
<b>รวม</b>	<b>36 หน่วยกิต</b>

## หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต<sup>2</sup> สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

ชื่อหลักสูตร : สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

**Master of Public Health Program in Community Health**

### ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
ชื่อย่อภาษาไทย	ส.ม. (สาธารณสุขชุมชน)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Master of Public Health (Community Health)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	M.P.H. (Community Health)

### ปรัชญาของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่จะพัฒนาบุคลากรเกี่ยวข้องกับสุขภาพให้เป็นผู้เชี่ยวชาญการพัฒนาสุขภาพของชุมชนแบบองค์รวมโดยเน้นการบูรณาการและการมีส่วนร่วมของท้องถิ่นและชุมชน

### วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสาธารณสุขชุมชน ที่มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจระบบชุมชนทุกระดับ
2. มีความคิดริเริ่มและความสามารถประยุกต์องค์ความรู้ต่างๆ กับระบบชุมชน เพื่อการพัฒนาสุขภาพอย่างบูรณาการ
3. มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวางแผน จัดการกับสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของชุมชนได้อย่างเหมาะสม
4. มีความตระหนักถึงค่านิยมและพฤติกรรมในครองชีวิตที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ

<sup>2</sup> ดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้จากหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

5. มีจริยธรรม พฤติกรรมสุขภาพและครองชีวิตอันเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน โดยเน้นแบบอย่างความคิดที่เป็นวิทยาศาสตร์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความคิดที่จะช่วยเหลือสังคม และมีความสามารถพัฒนาตนเองทั้งวิชาการและวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้นได้

### การเรียนการสอน

1. รายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่ต้องเรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต
2. จัดผู้สอนในทุกรายวิชาเป็นคณะ ในแต่ละคณะควรมีผู้สอนเป็นบุคคลภายนอกหรือวิทยากรเข้าร่วม
3. การสอนทุกรายวิชาต้องมีการเชื่อมโยงเนื้อหาที่เรียนกับการพัฒนาและแก้ปัญหาในชุมชนท้องถิ่น

### ระยะเวลาการศึกษา

ใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษา และไม่เกิน 5 ปีการศึกษา ในระบบทวิภาคโดยนับเวลาต่อเนื่องกันตั้งแต่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

### หลักสูตร

1. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
2. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย

รายวิชา	แผน ก.(แบบ ก 2)
1. หมวดวิชาสัมพันธ์	9
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	15
3. วิทยานิพนธ์	12
<b>รวม</b>	<b>36</b>



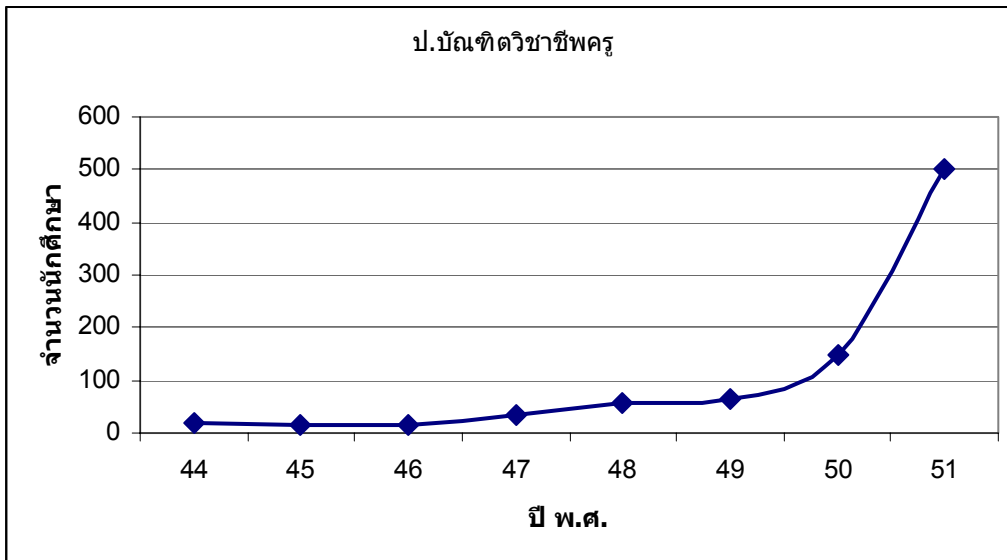
## จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2544 - 2551 บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินรับสมัครนักศึกษา และผลิตมหาบัณฑิตในสาขาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

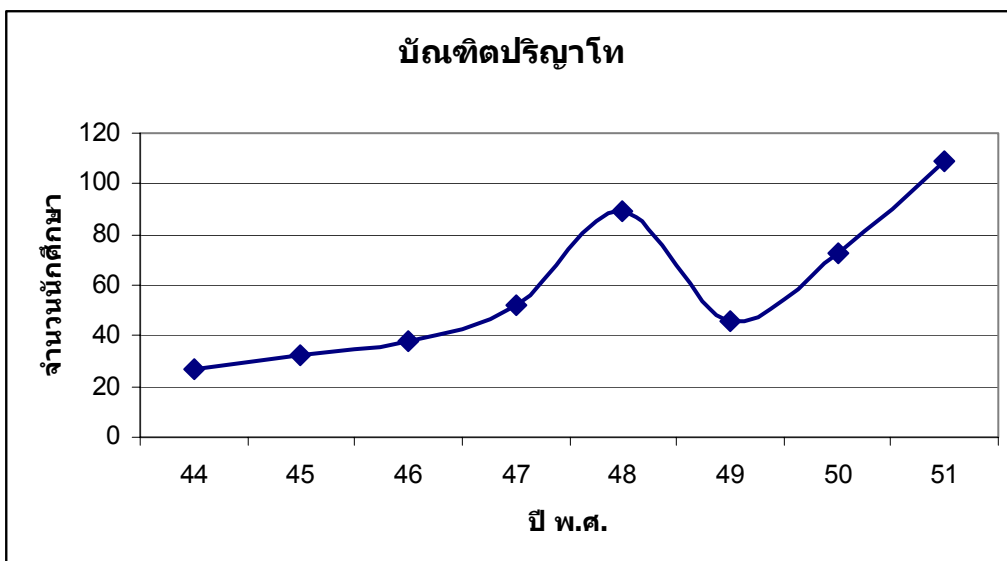
ตารางที่ 3.1 จำนวนนักศึกษา สาขาต่าง ๆ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2544-2551

ปี	เข้า	จบ	คงอยู่	ออก/พ้น สภาพ	รวมทั้งสิ้น
<b>ป.บัณฑิตวิชาชีพครู</b>					
44	20	20	0	0	20
45	15	15	0	0	15
46	17	17	0	0	17
47	35	35	0	0	35
48	58	57	1	0	58
49	65	60	0	5	65
50	149	125	3	21	149
51	500	0	500	0	500
<b>ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน</b>					
ปี	เข้า	จบ	คงอยู่	ออก/พ้น สภาพ	รวมทั้งสิ้น
44	27	17	0	10	27
45	9	6	0	3	9
46	11	8	3	0	11
47	17	5	9	3	17
48	23	3	19	1	23
49	9	0	0	9	9
50	17	0	16	1	17
51	28	0	28	0	28

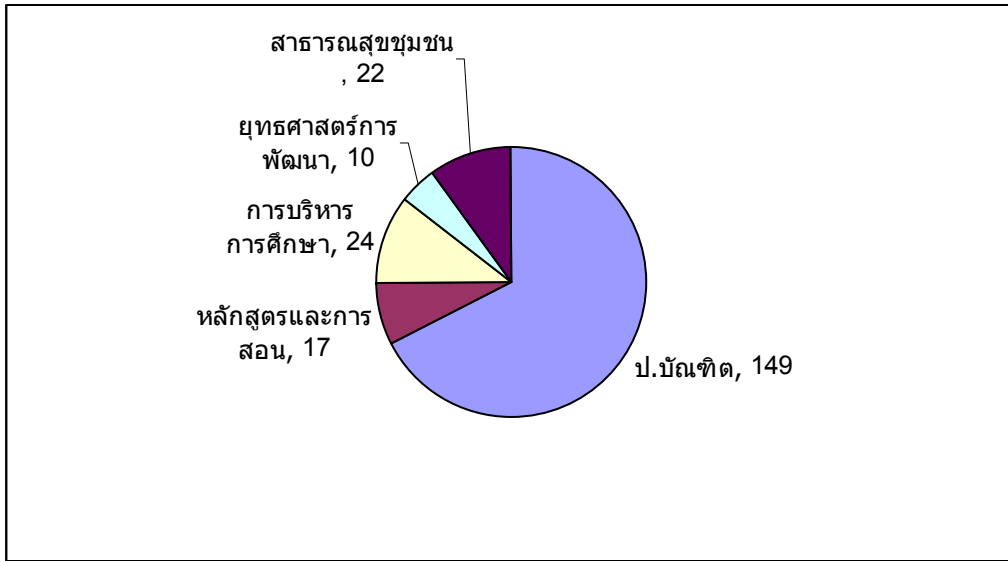
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา					
48	28	7	20	1	28
49	21	0	19	2	21
50	24	0	23	1	24
51	37	0	37	0	37
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา					
48	8	0	7	1	8
49	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-
51	11	0	11	0	11
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขายุทธศาสตร์การพัฒนา					
45	23	13	0	10	23
46	18	2	3	15	18
47	35	10	22	3	35
48	29	0	18	11	29
49	16	0	0	16	16
50	10	0	8	2	10
ปี	เข้า	จบ	คงอยู่	ออก/พ้น สภาพ	รวมทั้งสิ้น
51	9	0	9	0	9
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสาธารณสุขชุมชน					
50	22	0	21	1	22
51	9	0	9	0	9
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตร					
51	13	0	13	0	13



แผนภาพที่ 3.1 จำนวนนักศึกษาระดับ ป.บัณฑิตศึกษา



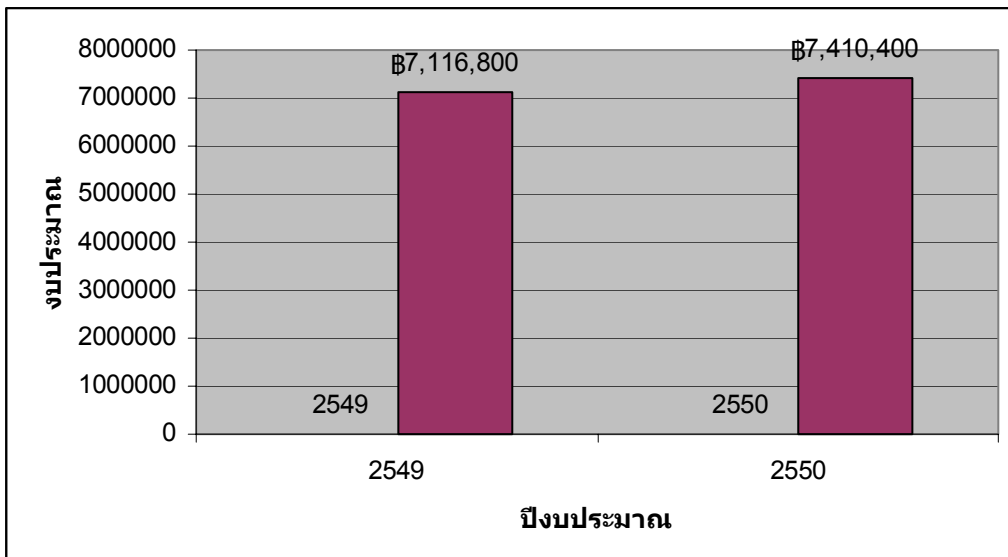
แผนภาพที่ 3.2 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโททุกสาขา



แผนภาพที่ 3.3 จำนวนนักศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยปีการศึกษา 2550

### การใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2550

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 บัณฑิตวิทยาลัย ได้รับการจัดสรรงบประมาณจำนวน 7,410,400 บาท (เจ็ดล้านสี่แสนหนึ่งหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน) เพื่อใช้ในการดำเนินโครงการตามผลผลิตต่าง ๆ ดังนี้



แผนภาพที่ 3.4 งบประมาณปี 2549/2550

ตารางที่ 3.2 สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2549/2550

ผลผลิต ที่	โครงการ	ปีงบประมาณ 2549		ปีงบประมาณ 2550	
		งบประมาณ	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ
1	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์				
	-โครงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย	4,404,400	61.89	4,441,000	59.93
	-โครงการพัฒนาบัณฑิต	40,000	0.56	193,000	2.60
2	ผลงานการให้บริการวิชาการ				
	-โครงการเผยแพร่งานบริการวิชาการ	90,000	1.26	100,000	1.35
3	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน				
	-โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	430,000	6.04	474,000	6.40
	-โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2,132,400	29.96	2,132,400	28.78
4	ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม				
	-โครงการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	20,000	0.28	20,000	0.27
5	โครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้			50,000	0.67
	รวม	7,116,800	100.00	7,410,400	100.00

## การจัดซื้อครุภัณฑ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 บัณฑิตวิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย และใช้ประกอบการเรียนการสอน ระดับศึกษาให้มีความสะดวกและคล่องตัวมากยิ่งขึ้น ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ลำดับที่	รายละเอียดครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม (บาท)
1	จอรับภาพชนิดแบน ยี่ห้อ RAZR	2 ชุด	2,200	4,400
2	จอรับภาพ ขนาด 70 x 70 นิ้ว	1 ชุด	2,500	2,500
3	เครื่องสำรองไฟ (UPS) ยี่ห้อ SYNDOME รุ่น SF-800	2 เครื่อง	2,000	4,000
4	เครื่องสำรองไฟ (UPS) ยี่ห้อ ATLANTA	1 เครื่อง	2,500	2,500
5	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุค ยี่ห้อ COMPAQ PRESARIO V3318TU	1 เครื่อง	31,000	31,000
6	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุค ยี่ห้อ COMPAQ PRESARIO V3221TU	1 เครื่อง	30,900	30,900
7	กล้องถ่ายวิดีโอ SONY รุ่น DCR-SR62E	1 เครื่อง	35,000	35,000
8	เครื่องฉายที่บแสง ยี่ห้อ LUMENS รุ่น PS400	1 เครื่อง	50,000	50,000
9	โต๊ะเรียน	10 ตัว	1,950	19,500
10	เก้าอี้	35 ตัว	560	19,600
11	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ยี่ห้อ PANASONIC รุ่น PT-LB50EA	2 เครื่อง	49,900	99,800
รวมเงิน (สองแสนเก้าหมื่นเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน)				<b>299,200</b>

หลังจากบัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์ดังกล่าว ทำให้การบริหารจัดการสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยเกิดความคล่องตัวยิ่งขึ้น และการเรียนการสอนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น เนื่องจากนักศึกษาและอาจารย์มีสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้ในห้องเรียน

## การจัดโครงการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และบุคลากรประจำบัณฑิตวิทยาลัย ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	วันที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการการพัฒนาศักยภาพ การทำวิทยานิพนธ์ด้านการ ค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้อง หลักสูตรศิลปศาสตรมหา บัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์การ พัฒนา	1. เพื่อศึกษาค้นคว้าเอกสาร งานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับหัวข้อ งานวิจัยและวิทยานิพนธ์ของ นักศึกษา 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพการทำ วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาได้ สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่ กำหนดอย่างมีคุณภาพ	3,500	วันที่ 27 – 30 เม.ย. 50 ณ ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , ม. ธรรมศาสตร์ และ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	1. นักศึกษาสามารถค้นคว้า เอกสารงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง กับหัวข้องานวิจัยและ วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาได้ อย่างถูกต้องและมีคุณภาพ 2. นักศึกษาสามารถพัฒนา ศักยภาพการทำวิทยานิพนธ์ ของตนให้สำเร็จการศึกษาตาม ระยะเวลาที่กำหนดอย่างมี คุณภาพ	ดร.อัจฉรา วงศ์พัฒนามงคล และนักศึกษา สาขา พุทธศาสตร์การพัฒนา จำนวน 15 คน
2	โครงการอบรมวิชา ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์	เพื่อเป็นการวางรากฐานความ ด้านภาษาอังกฤษ การใช้ คอมพิวเตอร์ และการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	171,900	วันที่ 21 เม.ย.-19 พ.ค. 2550 ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา	ผู้เข้ารับการอบรมสามารถ พัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผศ.สุรัชย์ สายสุริยพันธ์ อ.วงศ์แข ภัทรนิตย์ นักศึกษาผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 66 คน

ลำดับ ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	วันที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3	โครงการสัมมนาทางการศึกษา เรื่อง เสริมเติมเต็มเพื่อความ เป็นครู	1. เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะ สำเร็จการศึกษามีความรู้ เกี่ยวกับใบประกอบวิชาชีพ ครูและการเตรียมความพร้อม สำหรับการทำงานในอาชีพครู 2. เพื่อให้ศึกษามีเจตคติที่ดี ต่อการทำงานในอาชีพครู หรืออาชีพสุจริตอื่นๆ 3. เพื่อให้ศึกษามีแนวทางใน การปฏิบัติตนหลังจบ การศึกษาเพื่อเข้าสู่อาชีพครู 4. เพื่อจัดนิทรรศการการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู	1,500	27 กพ 2550 ณ หอประชุม 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา	1. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ ใบประกอบวิชาชีพครูและ การเตรียมความพร้อม สำหรับการทำงานในอาชีพ ครูได้ 2. นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการทำงานในอาชีพครูหรือ อาชีพสุจริตอื่นๆ	ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์ อ.กาญจน์กมล สุวิทยารัตน์ นักศึกษากลุ่ม 49G1190 A , B
4	โครงการศึกษาดูงานโครงการ ผลิตภัณฑ์หัตถกรรมของ อบต.เกาะหมาก	1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ และประสบการณ์เกี่ยวกับ การบริหารจัดการโครง ผลิตภัณฑ์หัตถกรรมของ อบต.เกาะหมาก อ.ปาก พะยูน จ.พัทลุง	6,960	วันที่ 20 ม.ค. 2550 ณ อบต.เกาะหมาก อ.ปากพะยูน จ.พัทลุง	1. นักศึกษาสามารถนำความรู้ และประสบการณ์เกี่ยวกับ การบริหารจัดการโครง ผลิตภัณฑ์หัตถกรรม ของ อบต.เกาะหมาก มาใช้ ประยุกต์ใช้กับการ ปฏิบัติงานของตนได้	ดร.ศิริรักษ์ จวงทอง และ นักศึกษารุ่น 49G3337 จำนวน 16 คน



ลำดับ ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	วันที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5	โครงการเสริมทักษะทาง วิชาการ : ผู้ความเป็นครูมือ อาชีพ เรื่อง “การอบรมเชิง ปฏิบัติการการเขียนแผนการ จัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ”	เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตร ป. บัณฑิต สาขาวิชาชีพครูมีความรู้ และสามารถในการเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ได้ตรง กลุ่มสาระและสาขาวิชาที่ ปฏิบัติงาน	28,000	วันที่ 30 ส.ค. 2550 และ วันที่ 6 ,13 ก.ย. 2550 ณ อาคาร 9 มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา	นักศึกษาป.บัณฑิต สาขา วิชาชีพครูสามารถมีความรู้ และสามารถในการเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ได้ตรง กลุ่มสาระและสาขาวิชาที่ ปฏิบัติงานกลุ่มสาระและ สาขาวิชาที่ปฏิบัติงาน	อ.วันทนีย์ บางเสน และ นักศึกษา หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู
6	โครงการพัฒนาหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา	เพื่อปรับปรุงหลักสูตรที่กำลังใช้ อยู่ในปัจจุบันให้มีคุณภาพ ทันสมัยและ	3,750	วันที่ 9 ก.ย. 50 ณ ห้อง ประชุมศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา	สามารถดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรให้มีคุณภาพ ทันสมัย และสอดคล้องกับสภาพปัญหา การเรียนการสอนของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผศ.ดร.ยินดี สวนะคุณา นนท์ และคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรฯ สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา

## รายชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2550

รายชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2550 มีทั้งหมด 31 คน ดังต่อไปนี้

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา จำนวน 3 คน

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - สกุล	สาขา	หัวข้อวิทยานิพนธ์	วันที่อนุมัติ
1	487180020	นายสิทวิชวัฒน์ ขวัญแก้ว	การบริหารการศึกษา	“ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานของโรงเรียนการศึกษาพิเศษ : กรณีศึกษาโรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา”	6-ม.ค.-2550
2	487180012	นายพงศ์ทิพย์ มะโนเรศ	การบริหารการศึกษา	“ประสิทธิภาพของการบริหารและการจัดการงานธุรการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองพัทลุง”	6-ม.ค.-2550
3	487180015	นายวิโรจน์ รัตนชูศรี	การบริหารการศึกษา	“การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอกระแสสินธุ์ จังหวัดสงขลา”	3-มี.ค.-2550

**นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขายุทธศาสตร์การพัฒนา จำนวน 15 คน**

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - สกุล	สาขา	หัวข้อวิทยานิพนธ์	วันที่อนุมัติ
1	45G3337009	นางนริศติศัย ระตินัย	ยุทธศาสตร์การพัฒนา	“รูปแบบการพัฒนาและการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน้ำตกโตนลาด ตำบลคลองหรีง อำเภอหาดหมอม จังหวัดสงขลา”	4-พ.ย.-2549
2	45G3337011	นายประสงค์ บริรักษ์	ยุทธศาสตร์การพัฒนา	“การศึกษารูปแบบกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน : กรณีศึกษาการจัดการขยะมูลฝอยในชุมชนองค์การบริหารส่วนตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา”	5-พ.ค.-2550
3	45G3337013	จ.ส.ต.ประสิทธิ์ ลอยวิสุทธิ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา	“การศึกษาการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาสถานีตำรวจเพื่อประชาชน : กรณีศึกษาสถานีตำรวจภูธรอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา”	3-มี.ค.-2550
4	45G3337017	นางสาวภิรมย์ อินธนู	ยุทธศาสตร์การพัฒนา	“การศึกษากระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้บริบทชุมชนกรณีศึกษา งานสาดเสื่อกระจูด”	7-ก.ค.-2550
5	45G3337018	ด.ต.สมเจตน์ รัตนพรหม	ยุทธศาสตร์การพัฒนา	“บทบาทของคณะทำงานประสานการตรวจสอบและติดตามการบริหารงานตำรวจชุมชน ในการประสานการตรวจสอบและติดตามการปฏิบัติงานของตำรวจ : ศึกษาเฉพาะกรณีของเทศบาลเมืองบ้านพรุ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา”	6-ม.ค.-2550
6	45G3337020	นางส่องศรี โพธิ์ทอง	ยุทธศาสตร์การพัฒนา	“การศึกษาผลของการพัฒนาบุคลากรด้วยการจัดการเรียนรู้แบบเพื่อช่วยเพื่อน ต่อผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการปฏิบัติราชการแนวใหม่ของสำนักผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 11”	6-ม.ค.-2550

นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขายุทธศาสตร์การพัฒนา (ต่อ)

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - สกุล	สาขา	หัวข้อวิทยานิพนธ์	วันที่อนุมัติ
7	46G3337014	นางสาวย่าอ๊ะ อูศมา	ยุทธศาสตร์การพัฒนา	“การพัฒนาวิสาหกิจชุมชน : กรณีศึกษาการพัฒนาผลิตภัณฑ์มะพร้าวผลอ่อน ของตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา”	7-เม.ย.-2550
8	46G3337017	นางสาววรรณเพ็ญ เกิดสุวรรณ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา	“การพัฒนารูปแบบการจัดการการใช้ประโยชน์ทรัพยากรป่าแบบมีส่วนร่วมระหว่างรัฐกับชุมชน : กรณีศึกษาชุมชนบ้านวังลุง ตำบลทอนหงส์ อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช”	7-ก.ค.-2550
9	47G3337010	ร.ต.ท.ถาวร ไฝทอง	ยุทธศาสตร์การพัฒนา	“การปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 8”	7-ก.ค.-2550
10	47G3337011	ร.ต.ท.ทวีศักดิ์ จันทรโชติ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา	“ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดสู่การปฏิบัติ : กรณีศึกษากองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43”	7-ก.ค.-2550
11	47G3337021	นางพศมน เจตน์ครองสุข	ยุทธศาสตร์การพัฒนา	“การประเมินประสิทธิภาพการให้บริการด้านทะเบียนและภาษีรถยนต์ของสำนักงานขนส่งจังหวัดสงขลาแห่งที่ 2 อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา”	7-เม.ย.-2550
12	47G3337024	นางสาวฟารีดา ดุลกุล	ยุทธศาสตร์การพัฒนา	“การเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตของอุตสาหกรรมไม้ยางพาราแปรรูปในจังหวัดสงขลา”	7-เม.ย.-2550
13	47G3337027	นางสาวมณูชดา พิธิกิจ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา	“ปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจในการเข้าร่วมโครงการ Clean Food Good Taste ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสตูล”	7-เม.ย.-2550
14	47G3337038	ร.อ.สุวิทย์ ชูรัตน์ ร.น.	ยุทธศาสตร์การพัฒนา	“การพัฒนาเกาะกระเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในพื้นที่อ่าวไทยตอนล่าง”	7-เม.ย.-2550

**นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขายุทธศาสตร์การพัฒน (ต่อ)**

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - สกุล	สาขา	หัวข้อวิทยานิพนธ์	วันที่อนุมัติ
15	47G3337039	นางอรุณ หนูผุด	ยุทธศาสตร์การพัฒน	"การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรของศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล : กรณีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา"	4-ส.ค.-2550

**นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน จำนวน 13 คน**

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - สกุล	สาขา	หัวข้อวิทยานิพนธ์	วันที่อนุมัติ
1	45G3191001	นางจิรวรรณ นาคสีทอง	หลักสูตรและการสอน	"การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอักษรธรรมาบรรณ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา"	7-ก.ค.-2550
2	45G3191005	นางนรินทร์ กัวพานิช	หลักสูตรและการสอน	"ผลการจัดประสบการณ์การเล่นของเด็กไทยและการเล่นเกมเลียนแบบที่มีต่อทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย"	7-ก.ค.-2550
3	45G3191006	นางสาวปาริชาติ รัตนภูมิ	หลักสูตรและการสอน	"รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4"	7-ก.ค.-2550
4	45G3191007	นายวีระ เตโช	หลักสูตรและการสอน	"การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เรื่องสภาพและปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักกับวิธีการสอนแบบกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์"	7-ก.ค.-2550

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน (ต่อ)

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - สกุล	สาขา	หัวข้อวิทยานิพนธ์	วันที่อนุมัติ
5	46G3191009	นางสาวเบญจมาภรณ์ นาคเทวัญ	หลักสูตรและการสอน	“การศึกษามทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการอ่านจับใจความสำคัญจากย่อหน้าภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนควนกาหลงวิทยาคม “นิคมวัฒนา” อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล”	4-พ.ย.-2549
6	45G3191002	นายฉลอง ฤทธิ์เลื่อน	หลักสูตรและการสอน	“การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน “การใช้เครื่อง Atomic Absorption Spectrometer (AAAnalyst 700) : Flame Technique” สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ”	7-ก.ค.-2550
7	47G3191004	นางจิรภา ชูช่วย	หลักสูตรและการสอน	“การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการหน่วย “เกาะเสือบ้านเรา” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเกาะเสื่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง”	6-ม.ค.-2550
8	47G3191008	นายจิตติวัฏฏ์ กล้าจิ้น	หลักสูตรและการสอน	“การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภายใต้บริบทชุมชน : กรณีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา”	3-มี.ค.-2550
9	47G3191011	นางสาวนภาพร โกศักศรี	หลักสูตรและการสอน	“การศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตร สาขาวิชาการบัญชีระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในจังหวัดสงขลา”	7-เม.ย.-2550
10	47G3191017	นางมารุสร บุญลาก	หลักสูตรและการสอน	“ผลการใช้ชุดการฝึกเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนข้อความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดชนาธิปเฉลิม) จังหวัดสตูล”	7-เม.ย.-2550

## นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน (ต่อ)

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - สกุล	สาขา	หัวข้อวิทยานิพนธ์	วันที่อนุมัติ
11	48G3191007	นางบุพผา เจียมสวัสดิ์	หลักสูตรและการสอน	“การพัฒนาแบบฝึกทักษะการบวกลบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”	7-ก.ค.-2550
12	48G3191008	นางบุษกร ณ สงขลา	หลักสูตรและการสอน	“ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้คำถามขยายความคิด”	7-ก.ค.-2550
13	48G3191022	นางอรนุช สิทธิพงษ์	หลักสูตรและการสอน	“ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบทักษะกระบวนการ 9 ชั้น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”	7-ก.ค.-2550





## ภาพกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

### ปฐมนิเทศนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2550

ณ ห้องประชุมชั้น 7 อาคารอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



**ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู  
ประจำปีการศึกษา 2550**

**ณ ห้อง 9-304 อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา**



**วันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2550**  
**ณ ห้องประชุมชั้น 7 อาคารอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา**



**โครงการสานสัมพันธ์บัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2550**  
**ณ ห้องประชุมชั้น 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา**

